



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : اصول روان پزشکی در مامایی		کد درس: ۴۹		تعداد واحد : ۱		نوع واحد: تئوری	
در س پیشنیاز: روان شناسی عمومی، روان شناسی زن و خانواده		رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-کارشناسی		نام مدرس: شادی مقدم			
جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
۱	رشد و تکامل روانی از تولد تا بلوغ	ارتقاء سطح دانش و بینش مددجو در زمینه مراحل رشد و تکامل روانی از تولد تا بلوغ	مراحل رشد و تکامل روانی فروید را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک	لپ تاپ- دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ/بحث گروهی	
			نظریه رشد روانی- اجتماعی اریکسون را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک			
			نوجوانی را تعریف کرده و مراحل دوران نوجوانی را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش			
			ویژگی های روانی و رفتاری بلوغ در دختران را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک			
			جهت ارتقاء بهداشت روانی نوجوانان حداقل ده توصیه مفید بیان کند	عاطفی- شناختی/دانش			

-منابع آموزشی و رفرنس ها:

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجو: مشارکت فعال دانشجو در فعالیت های کلاس-آزمون میان ترم-آزمون پایان ترم-کوئیز

-تکالیف دانشجو: کنفرانس- آرایه مقاله در مورد تازه های روان پزشکی

۱-رضایی،مظاهر. خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک(۳جلدی). چاپ ششم. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۲

۲- نصیری،محمود.بهداشت روانی بارداری و زایمان.نشر و تبلیغ بشری.آخرین چاپ

۳- ماسوله،شادمان رضا.سلامت زنان.نشر جامعه نگر.۱۳۸۷

۴- جنتی،ید ا... . خاکی،نسرین. روانپزشکی در مامایی. نشر جامعه نگر. ۱۳۸۴

۵- سلامت روانی زنان . (نگاهی به چرخه زندگی). سارا ای رومنز و ماری وی سیمن . ترجمه دکتر سید ولی ا.. موسوی و همکاران . انتشارات سمت. آخرین چاپ

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۲	سلامت روان و بیماری روانی	ارتقاء سطح دانش بینش دانشجو در زمینه مفهوم سلامت و بیماری روانی	سلامت روان از دیدگاههای مختلف را تعریف کند	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			اهداف بهداشت روانی را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش		
			روش های پیشگیری از بیماری روانی در سه سطح را توضیح دهید	عاطفی- شناختی/درک		
			بهداشت روانی دوران بارداری را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			بهداشت روانی دوران جنینی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			وظایف ماما در سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری و هنگام زایمان را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			منابع استرس در زنان را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تاثیر استرس پس از زایمان بر زندگی زن را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			در مورد عوامل استرس زا پس از زایمان مثال بزند	عاطفی- شناختی/درک		
			روش های سازش و غلبه بر استرس را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			مشکلات موجود در سبب شناسی بیماری های روانی را فهرست کند	عاطفی- شناختی/دانش		
			بیماری های روانی را بر اساس نحوه تاثیر عوامل استرس زا طبقه بندی کند	عاطفی- شناختی/ترکیب		
			بیماری های روانی را بر اساس نوع عامل استرس زا طبقه بندی کند	عاطفی- شناختی/ترکیب		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۳	اختلال روانی قبل از قاعدگی	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجویان در زمینه اختلال ملال قبل از قاعدگی (PMDD)	اختلال ملال قبل از قاعدگی را تعریف کند	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			ملاک های تشخیصی PMDD را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش		
			سبب شناسی PMDD را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			انواع روش های درمانی PMDD را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۴	اختلال روانی جنسی	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات روانی جنسی	انواع اختلالات روانی جنسی بر اساس DSM-IV را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			عوامل موثر بر اختلالات جنسی را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش		
			فقدان میل جنسی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			اختلال ارگاسم زن را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			واژینسم را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			مقاربت دردناک را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تأثیر اضطراب بر اختلالات جنسی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تأثیر داروهای روان گرا بر عملکرد جنسی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تغییرات جنسی در دوران بارداری را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۵	تغییرات روانی دوران بارداری و پس از زایمان	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجویان در زمینه تغییرات روانی دوران بارداری و پس از زایمان	دوران بارداری از دیدگاه دانشمندان مختلف تعریف کند	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			نگرش و احساس زن باردار نسبت به بارداری خود را توصیف کند	عاطفی- شناختی/دانش		
			رفتارهای از عهده برآیی زنان در دوران بارداری را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			عوامل موثر بر پاسخ های عاطفی زن را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تغییرات روانی شایع روانی- اجتماعی زنان در دوران بارداری(سه ماهه اول- دوم- سوم)را توضیح دهد وظایف مردان هنگام بارداری همسر را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			روش های آماده نمودن سایر فرزندان خانواده در برابر ورود نوزاد را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			نقش و مهارت های ماما در حمایت روانی زنان در دوران بارداری را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			فرآیند والد شدن و اجزاء آن را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تعلق خاطر را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			رفتارهای مربوط به تعلق خاطر بین والدین و نوزاد را ارزیابی کند	عاطفی- شناختی/تبلور ارزش ها		
			عوامل موثر در پذیرش نقش مادری در زن باردار را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تئوری وابستگی را تعریف کند	عاطفی- شناختی/دانش		
			مراحل سازگاری مادر با نقش مادری را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			مراحل سازگاری پدر با نقش پدری را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۶	اختلالات روانی دوران بارداری	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه اختلالات اضطرابی - افسردگی و اسکیزوفرنی در دوران بارداری	انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ Case Method
			اختلال وسواس جبری را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			اختلال استرس پس از ضربه را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			اختلال هراس (پانیک) را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			اختلال فوبیا را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			افسردگی در دوران بارداری را توصیف کند	عاطفی- شناختی/دانش		
			عوامل موثر بر افسردگی دوران بارداری را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			عوارض افسردگی بارداری را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			ملاک های تشخیصی DSM-IV-TR در مورد اسکیزوفرنی را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش		
			انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد	عاطفی- شناختی/دانش		
			سبب شناسی اسکیزوفرنی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			روش های درمانی اسکیزوفرنی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			مراقبت های بارداری بیمار مبتلا به اسکیزوفرنی را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۷	سقط جنین و مرده زایی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه تاثیر سقط جنین و مرده زایی در سلامت روان زوجین	سقط جنین را تعریف کند	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ Case Method
			سبب شناسی سقط جنین عمدی را توصیف کند	عاطفی- شناختی/دانش		
			پیامدهای سقط جنین عمدی را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تاثیر مرده زایی بر سلامت روان زوجین را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			مداخلات موثر جهت تطابق با از دست دادن حاملگی را فهرست کند	عاطفی- شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۸	ناباروری و بهداشت روان	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه ناباروری و تاثیر آن در سلامت روان زن	عکس العمل زنان در مقابل نازایی را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/
			تاثیر ناباروری اولیه در سلامت روان را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تاثیر ناباروری ثانویه در سلامت روان را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تاثیر بیماری روانی بر ناباروری را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تاثیر ناباروری بر روابط زوجین را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تاثیر ناباروری بر روابط زناشویی را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			روانشناسی ناباروری را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			مداخلات موثر در برخورد با زوج های نابارور را فهرست کند	عاطفی- شناختی/دانش		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۹	جنبه های روان پزشکی یانسگی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه یانسگی و تاثیر آن در سلامت روان	یانسگی را تعریف نماید	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی
			علایم شایع یانسگی را فهرست نماید	عاطفی- شناختی/دانش		
			ارتباط بین افسردگی و یانسگی را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			ارتباط بین اختلال عملکرد جنسی و یانسگی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			ارتباط بین ناباروری و یانسگی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			تدابیر موثر در برخورد با زنان یانسه را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۰	اختلالات روان پزشکی در دوران شیرخوارگی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه مشکلات روانی شیرخواران	عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ Case Method
			اختلال اوتیستیک را شرح دهد	عاطفی- شناختی/دانش		
			اختلال اسپرگر را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/دانش		
			اختلال رت را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			ADHD را شرح دهد	عاطفی- شناختی/دانش		
			اختلال خوردن و تغذیه در دوران شیر خوارگی را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			اختلالات دفعی را شرح دهد	عاطفی- شناختی/درک		
			اختلال تیک را توضیح دهد	عاطفی- شناختی/درک		

