



نام درس : پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

کد درس: ۲۷

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری - ۰/۵ عملی)

در س پیشنیاز: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری ترم ۶

نام مدرس: برزویی

ردیف	عنوان جلسه اول	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱	اصول پرستاری در فوریت ها و بلايا- اقدام های پرستاری قبل از بیمارستان ساختار بخش اورژانس	آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل: الف- اصول پرستاری در فوریت ها و بلايا ب- فرآیند پرستاری در فوریت ها و ملاحظات اخلاقی و قانونی ج- اقدام های پرستاری قبل از بیمارستان د- ساختار بخش اورژانس	- موقعیت ایران را از نظر حوادث و برنامه های خانواده در کنترل سوانح شرح دهد. - حوادث را بشناسد و طبقه بندی کند. -اقدامات لازم برای بیماران و مصدومین قبل از بیمارستان را توضیح دهد. -فعالیت های پرسنل پایگاه اورژانس را شرح دهد. - خصوصیات فیزیکی و تجهیزات بخش اورژانس را توضیح دهد. -اهداف مدیریت در بخش اورژانس را توضیح دهد -صفات امن پرستار اورژانس و روش های مداخله و برقراری تعامل با بیمار و خانواده را شرح دهد. -اهمیت مراقبت ها در بخش اورژانس را توضیح دهد. - نحوه پیشگیری از حوادث را شرح دهد. -مراحل مراقبت پرستاری در مقابله با هریک از مراحل بحران را توضیح دهد.	عاطفی - شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی-شناختی شناختی شناختی	تخته وایت برد- اورهدد powerpoint	سخنرانی- پرسش و پاسخ-

ردیف	عنوان جلسه دوم	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۲	تریاز بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس - ایمنی امداد و نجات در بلایای طبیعی	آشنایی دانشجویان با چگونگی بررسی شناخت مددجو در شرایط اضطرار - تریاز و تقسیمات کلی - ارائه مراقبت ها بر اساس اولویت ها - اصول ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی	چگونگی ارزیابی اولیه و نحوه معاینه مصدومین را در بخش اورژانس شرح دهد.	شناختی عاطفی	تخته وایت برد - اورهدد powerpoint	سخنرانی - پرسش و پاسخ -
			- مفهوم تریاز را بداند و در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس اولویت مراقبتی طبقه بندی کند.	شناختی		
			- نحوه استفاده از Air Way در بیماران ترومایی توضیح دهد.	شناختی		
			- نحوه کنترل خونریزی را در تروما ها بیان کند	شناختی		
			- روش تریاز استارت مصدومین در صحنه را توضیح دهد.	شناختی		
			- شاخص شدت اورژانس را شرح دهد.	شناختی		
			- سطوح شاخص شدت اورژانس را نام ببرد.	شناختی		
			- خصوصیات پرستار تریاز را بیان کند	شناختی		
- مدت زمان تریاز بیمار را در صحنه حوادث - بخش اورژانس بداند.	شناختی					

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه سوم	ردیف
سخنرانی - پرسش و پاسخ -	تخته وایت برد - اورهدد powerpoint	شناختی	-روش صحیح جمع آوری نمونه های مختلف آزمایشگاهی را شرح دهد.	- آشنایی دانشجویان با مایعات بدن و الکترولیت ها و بررسی آزمایشگاهی و اهمیت آن -علل و اهمیت مایع درمانی-انواع مایعات تزریقی- تدابیر در تزریق وریدی -عوارض تزریقات وریدی	تهیه نمونه های آزمایشگاهی - مایع درمانی -سازمان دهی درد	۳
		عاطفی	-روش صحیح تهیه نمونه خون شریانی را توضیح دهد			
		شناختی	-اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و بطور صحیح و به موقع به کار گیرد.			
		شناختی	با توکسونومی بالا			
		شناختی	-نحوه تهیه نمونه خون را با روش صحیح واز محل مناسب توضیح دهد.			
		شناختی	-روش های مختلف مایع درمانی را مورد بحث قرار دهد.			
		شناختی	- منشا درد ها را طبقه بندی کند و شرح دهد.			
		شناختی	-راههای مقابله با کنترل درد را توضیح دهد.			
		شناختی	-راههای پیشگیری از عوارض تزریق را توضیح دهد.			
		شناختی	-تفاوت مایع خارج سلولی و داخل سلولی را بداند.			
		شناختی	- نحوه تنظیم مایعات دریافتی را بر اساس وزن بدن شرح دهد.			
شناختی	-عوارض مصرف بیش از حد مصرف مایعات را توضیح دهد.					

ردیف	عنوان جلسه چهارم	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۴	احیا قلبی ریوی پایه (Basic Life Support)	آشنایی دانشجویان با روش های احیا قلبی- ریوی	تاریخچه احیا قلبی ریوی را شرح دهد	شناختی	تخته وایت برد- اورهدد	سخنرانی- پرسش و پاسخ-
			-تعریف احیاء قلبی ریوی- مغزی را بیان کند	شناختی		
			تفاوت مرگ بالینی- فیزیولوژیک و مغزی را توضیح دهد.	شناختی		
			-مراحل احیاء قلبی ریوی را بیان کند	شناختی		
			- نشانه های اولیه حمله قلبی را توضیح دهد.	شناختی		
			-عوارض ناشی از احیاء را بداند.	شناختی		
			-علائم موفقیت آمیز بودن احیاء را بیان کند.	شناختی		
			-نحوه احیاء نوزادان و کودکان و شیرخواران را بداند.	شناختی		
			-انواع روش های باز کردن راه هوایی بداند.	شناختی		
			-انواع تنفس های مصنوعی پایه را شرح دهد و بلد باشد.	شناختی		
			-نسبت های صحیح بین تنفس های مصنوعی و ماساژ قلبی در کودکان و نوزادان و بزرگسالان را شرح دهد.	شناختی		
			-روش BLS بطورکامل روی مانکن اجرا کند.	شناختی-روانی حرکتی	مانکن	
			-شایع ترین علل مرگ های ناگهانی را بداند.	شناختی		
			-زمان طلایی را توضیح دهد.	شناختی		
			-تفاوت احیاء در افراد با یک امدادگر یا دو امدادگر ماهر را بداند.	شناختی		
			-سه روش همزمان کنترل تنفس در هر فرد بیهوش را نام ببرد.	شناختی		

ردیف	عنوان جلسه پنجم	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۵	احیا قلبی ربوی پیشرفته (Advanced Life Support)	آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها در رابطه با روش های احیا قلبی- ربوی پیشرفته	- احیاء قلبی- ربوی پیشرفته را شرح دهد.	شناختی	تخته وایت برد- اورهدد Powerpoint	سخنرانی- پرسش و پاسخ-
			- وسایل لوله گذاری داخل تراشه بشناسد.	شناختی		
			-تکنیک های ماساژ قلبی را تشریح کند.	شناختی		
			- خطا های رایجی که از تاثیر احیاء می کاهد نام ببرد.	شناختی		
			-الگوریتم احیاء پیشرفته را رسم کند.	شناختی با توکسونومی بالا		
			-دستگاه AED را شرح دهد.	شناختی		
			-چگونگی استفاده از لارنگوسکوپ در رفع انسداد راه هوایی را توضیح دهد.	عاطفی - شناختی		
			-نحوه دادن تنفس با آمبویگ را به کودکان و نوزادان و بزرگسالان با توجه به داشتن راه هوایی کمکی توضیح دهد.	عاطفی - شناختی		
			-تکنیک استفاده از آمبویگ را بداند.	شناختی		
			-میزان و نحوه شوک دادن با دستگاه های مونوفازیک و بای فازیک را بداند.	شناختی		
			- نحوه محاسبات و استفاده از دارو ها را در شرایط اورژانس بداند.	شناختی		
			- نحوه انتخاب مناسب لوله تراشه را در سن های مختلف توضیح دهد.	شناختی		
			- انواع ایروی را بشناسد و موارد کاربرد آن را شرح دهد.	شناختی		
			-طول پدال های الکتروشوک برای بالغین و اطفال و نوزادان را بداند.	شناختی		
-نحوه قرارگیری پدال را در وضعیت قدامی خلفی جهت دادن شوک بداند.	شناختی					
-پروتکل دارو درمانی در CPR را توضیح دهد.	شناختی					

ردیف	عنوان جلسه ششم	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
6	مراقبت های پرستاری اورژانس در گرما زدگی-سرما زدگی برق گرفتگی- غرق شدگی و سوختگی با اشعه	افزایش آگاهی دانشجویان در زمینه راههای پیشگیری و اقدامات لازم در سرما و گرما زدگی - و برق گرفتگی و سوختگی ناشی از اشعه	-انواع مختلف گرمازدگی و سرمازدگی را تعریف کند. - علائم و نشانه های گرما زدگی را توضیح دهد - شرایط ایجاد گرمازدگی و سرمازدگی را مورد بحث قرار دهد. -مراقبت های پرستاری اورژانس در گرمازدگی و سرما زدگی را توضیح دهد. -اثرات برق گرفتگی در سیستم های مختلف بدن را - توضیح دهد. -اقدامات اولیه و تدابیر درمانی در هنگام برق گرفتگی را شرح دهد -علائم غرق شدگی را بیان کند. -عوارض ناشی از غرق شدگی را شرح دهد. -اقدامات لازم در غرق شدگی را شرح دهد. -اقدامات طبی و درمانی در غرق شدگی را بیان نماید -تعیین درصد و درجه بندی سوختگی را بلد باشد و بیان نماید -مراحل اثرات مواجهه با اشعه را توضیح دهد. -میزان بقا یا امید زنده ماندن فرد را پس از تماس با اشعه را طبقه بندی کند. -انواع وسایل محافظتی برای پیشگیری از اثرات اشعه را نام ببرد	عاطفی - شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	تخته وایت برد- over head powerpoint	سخنرانی - پرسش و پاسخ-

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه هفتم	ردیف
سخنرانی - پرسش و پاسخ -	تخته وایت برد- اورهدد powerpoint	شناختی	-سم را تعریف کند	آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل: -سم- راههای ورود سم و عملکرد سم -مسمومیت های خوراکی- تنفسی- پوستی و آنتی دوت سموم	مراقبت های پرستاری اورژانسی در مسمومیت ها	۷
		شناختی	-راههای ورود سم به بدن را بیان کند.			
		شناختی	-انواع سموم و عملکرد آنها را شرح دهد.			
		شناختی	-علائم ایجاد شده ناشی از مسمومیت های غذایی را بیان کند.			
		شناختی	-علائم و نشانه های مسمومیت را شرح دهد.			
		شناختی	-بوتولیسم و نحوه مسمومیت ایجاد شده بوسیله سم بوتولیسم را توضیح دهد.			
		شناختی	-اقدامات اولیه در مسمومیت ها را بیان نماید.			
		شناختی	-اقدامات اورژانسی در مسمومیت ها را شرح دهد.			
		شناختی	-مسمومیت های ناشی از موادمخدر - مواد نفتی و ترکیبات آن- الکل را توضیح دهد.			
		شناختی	-مسمومیت ناشی از دارو های (استامینوفن آرام بخش ها و...) را شرح دهد.			
		شناختی	--آنتی دوت سموم را بشناسد.			
		شناختی	- علائم مسمومیت با اورگانوفسفره و راه های درمان و مراقبت پرستاری را شرح دهد.			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه هشتم	ردیف
سخنرانی - پرسش و پاسخ -	تخته وایت برد - اورهدد powerpoint	شناختی	روش های شناسایی مار های سمی و غیر سمی را توضیح دهد.	: آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت سموم ناشی از مار گزیدگی عقرب، گزیدگی عنکبوت گزیدگی و گزیدگی حشرات و حیوانات	مراقبت های پرستاری اورژانسی در گزیدگی ها	۸
		شناختی	اثرات مختلف سم مار ها در بدن را شرح دهد			
		شناختی	- علائم و نشانه های مار گزیدگی توصیف نماید			
		شناختی	-علائم و نشانه های عنکبوت گزیدگی توصیف نماید			
		شناختی	-برای یک بیمار به یکی از مسمویت ها و گزیدگی ها در وضعیت اورژانس فرآیند پرستاری تهیه کند.			
		شناختی	-اقدامات درمانی در مار گزیدگی را شرح دهد.			
		شناختی	-اهمیت مراقبت ها در گزیدگی را توضیح دهد			
		شناختی	-نحوه استفاده و کنترل آنتی دوت(آنتی ونیم) در گزیدگی ها را توضیح دهد.			
		شناختی	-علائم واکنش به پادزهر را بدانند.			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه نهم	ردیف
سخنرانی - پرسش و پاسخ -	تخته وایت برد - اورهدد powerpoint	شناختی	- اصطلاح و تعریف شکستگی ها را بیان کند	- آشنایی و افزایش آگاهی دانشجویان در زمینه شکستگی های قفسه سینه اندامها - مجموعه	مراقبت های پرستاری اورژانسی در شکستگی ها	۹
		شناختی	- انواع آسیب های تراکس را نام ببرد			
		شناختی	- کمکهای اولیه پنوموتراکس و هموتراکس را شرح دهد.			
		شناختی	- انواع صدمات قفسه صدري را در حوادث نام ببرد.			
		شناختی	- اقدامات اورژانسی در شکستگی اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.			
		شناختی	- جابجایی و در رفتگی را شرح دهید			
		شناختی	- اقدامات لازم در رفتگی ها را بیان نماید			
		شناختی	- پیچ خوردگی و علائم مربوطه را بیان نماید.			
		شناختی	- انواع آتل گذاری در شکستگی ها را بلد باشد.			
		شناختی	- اقدامات اولیه در شکستگی را بیان کند.			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه دهم	ردیف
سخنرانی - پرسش و پاسخ -	تخته وایت برد - اورهدد powerpoint	شناختی	- علائم بالینی مربوط به ضربه های مغزی را در قسمت مختلف شرح دهد.	آشنایی و افزایش آگاهی دانشجویان نسبت اپیدمیولوژی مرگ ومیر ناشی از ضربه مغزی و اشکال صدمات ناشی از ضربه به سر ونخاع	مراقبت های پرستاری اورژانس در صدمات نخاعی و ضربه به سر	۱۰
		شناختی	-تغییرات csf ناشی از صدمات مغزی را بیان کند.			
		شناختی	-معیار گلاسکو را بیان نموده و تغییرات GCS را در بیماران ضربه مغزی شرح دهد.			
		شناختی	-کوفتگی Contusion را شرح دهد.			
		شناختی	- اقدامات لازم اولیه و اورژانسی در ضربه مغزی و صدمات نخاعی را شرح دهد.			
		شناختی	-آموزش های لازم پس از ترخیص ضربه مغزی را بیان کند.			
		شناختی	-نشانه های شکستگی قاعده جمجمه را بیان کند.			
		شناختی	-علائم و نشانه آسیب به نخاع را نام ببرد			
		شناختی	-تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را توضیح دهد.			
		شناختی	-اصطلاحات قرار دادی در رابطه با سطح هوشیاری را شرح دهد.			
		شناختی - عاطفی	در مورد مراقبت های پرستاری و درمان های انجام شده برای یک بیمار معرفی شده در کلاس قضاوت کند.			

ردیف	عنوان جلسه یازدهم	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۱	مراقبت های پرستاری اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، و بینی و شوک	شوک ها آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به : - نحوه بررسی ورود اجسام خارجی به چشم - گوش - چشم و بینی - شوک های توزیعی - ونحوه برخورد با انواع شوک ها	- اقدامات اولیه در هنگام ورود اجسام خارجی به چشم را توضیح دهد.	شناختی	تخته وایت برد - اورهدد powerpoint فیلم آموزشی	سخنرانی - پرسش و پاسخ -
			- اقدامات اولیه در هنگام ورود اجسام خارجی - به گوش و بینی را توضیح دهد.	شناختی		
			- اقدامات درمانی اجسام خارجی به چشم - گوش و بینی را شرح دهد.	شناختی		
			- علل بروز شوک را تعریف کند	شناختی		
			- شوک های توزیعی را نام ببرد. و مکانیسم ایجاد شوک را توضیح دهد.	شناختی		
			- مداخلات درمانی مناسب در انواع شوک ها را - توضیح دهد.	شناختی		
			- اقدامات مربوط به کمک های اولیه در برخورد با مصدوم دچار شوک را بیان نماید.	شناختی		
			- علائم و نشانه های شوک را توضیح دهد.	شناختی		
			- علائم بالینی شوک را در مراحل خفیف - متوسط و شدید با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی		
			- ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد.	شناختی		
			- دارو های مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی مربوط به آنها را توضیح دهد.	شناختی		
			- عوارض شوک روی ارگان های مختلف بدن را شرح دهد.	شناختی		

ردیف	عنوان جلسه دوازدهم	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۲	حوادث جنگ	آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به بیوتروریسم - عوامل سببی- فعالیت های مربوط به آماده باش اصول پیشگیری از بیوتروریسم	-سطوح مختلف حفاظت شخصی و روش های رفع آلودگی لازم حین مواجهه با حوادث پر تلفات و یا تخریب از سلاح های کشتار جمعی را تشریح کند	شناختی	تخته وایت برد- اورهد Powerpoint فیلم	سخنرانی- پرسش و پاسخ-
			-آسیب دیدگی های فیزیکی پس از انفجار را بشناسد.	شناختی		
			- احتیاطات جدا سازی را در رابطه با عوامل بیوتروریسم را توضیح دهد.	شناختی		
			-مرحله آسیب ناشی از انفجار را بشناسد.	شناختی		
			- انواع سلاح های بیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی		
			-انواع عوامل شیمیایی تاول زا و موثر بر سیستم عصبی و خون را توضیح دهد.	شناختی		
			-علائم مسمومیت با با هر نوع بمب شیمیایی را شرح دهد.	شناختی		
			-مراقبت و کمک های اولیه در مصدومین مواجهه با - مواد شیمیایی در جنگ را بداند.	شناختی		

نام درس : پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

کد درس: ۲۷

تعداد واحد : -۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت - اتاق پراتیک)

در س پیشنیاز: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری ترم ۶

نام مدرس: برزویی

ردیف	عنوان های جلسه عملی	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۳	۱-انتقال و جابجایی مصدوم ۲-آموزش بانداژ و بی حرکت کردن عضو توسط اتل(اندام فوقانی) ۳-آموزش بانداژ و بی حرکت کردن عضو اتل(اندام تحتانی) ۴-نحوه انجام احیاء قلبی -ریوی در بزرگسالان ۵--نحوه انجام احیاء قلبی -ریوی در نوزادان و کودکان ۶- انواع تنفس های مصنوعی- باز کردن راه هوایی -انجام مانور هیملیخ ۷-لوله گذاری تراشه - نحوه سوچور ۸-بازدید از مرکز اورژانس و مرکز آتشفشانی	آشنایی و افزایش مهارت های پرستاری دانشجویان در فوریت ها به صورت عملی	-روش های انتقال سریع مصدوم را اجرا کند.	شناختی -عاطفی -روانی حرکتی	تخته وایت برد- اورهدد Powerpoint فیلم و مولاژ و بخشی از کلاس به صورت کار های عملی بر روی مولاژ و یا افراد	سخنرانی - پرسش و پاسخ-
			-نحوه اتل گذاری و بی حرکت کردن شکستگی استخوان های مچ دست ،زانو را بداند و انجام دهد.	شناختی -عاطفی -روانی حرکتی		
			-نحوه بی حرکت کردن درصدمات استخوان های فک را بداند و انجام دهد.	شناختی -عاطفی -روانی حرکتی		
			-نحوه بی حرکت کردن صدمات مهره ها و کمر را انجام دهد.	روانی حرکتی		
			-اهداف بانداژ را شرح دهد.	شناختی -عاطفی -روانی حرکتی		
			-بانداژ مناسب برای هر عضو را تهیه کند.	عاطفی - شناختی -روانی حرکتی		
			-اصول صحیح در هنگام باندپیچی را توضیح دهد.	شناختی -عاطفی -روانی حرکتی		
			-نحوه انجام صحیح بانداژ در قسمت های مختلف بدن را نشان دهد.	شناختی -عاطفی -روانی حرکتی		
			-روش های صحیح و انتقال مصدوم از محل حادثه را به روش های مختلف توضیح دهد	شناختی -عاطفی -روانی حرکتی		
			-روش قراردادن یک فرد بیهوش را در وضعیت ریکاوری به طور عملی نشان دهد.	عاطفی-روانی حرکتی		
			-تکنیک هیملیخ را در رفع انسداد حاد راه هوایی در فرد هوشیار نشان دهد.	عاطفی-روانی حرکتی		
			-تکنیک فشار به قفسه سینه جهت انسداد راه هوایی در فرد هوشیار را انجام دهد.	عاطفی-روانی حرکتی		
-تکنیک ضربه بین دوکتف را جهت رفع انسداد حاد راه هوایی را نشان دهد...	عاطفی-روانی حرکتی					

ردیف	عنوان های جلسه عملی	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۴	۱- انتقال و جابجایی مصدوم ۲- آموزش بانداژ و بی حرکت کردن عضو توسط اتل (اندام فوقانی) ۳- آموزش بانداژ و بی حرکت کردن عضو توسط اتل (اندام تحتانی) ۴- نحوه انجام احیاء قلبی - ریوی در بزرگسالان ۵- نحوه انجام احیاء قلبی - ریوی در بزرگسالان ۶- انواع تنفس های مصنوعی - باز کردن راه هوایی ۷- لوله گذاری تراشه - نحوه سوچور زدن ۸- بازدید از مرکز اورژانس و مرکز آتشفشانی	آشنایی و افزایش مهارت های پرستاری دانشجویان در فوریت ها به صورت عملی	-روش های باز کردن راه هوایی را روی مانکن اجرا کند.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی	تخته وایت برد- اورهدد	سخنرانی - پرسش و پاسخ-
			- از ابزار انتقال سریع برای بیمار استفاده کند.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی	فیلم و مولاژ و بخشی از کلاس	
			-روش های تنفس مصنوعی را روی مانکن اجرا کند.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی	به صورت کار های عملی بر روی مولاژ و یا افراد	
			-وسایل لوله گذاری داخل تراشه را آماده و لوله گذاری را روی مانکن اجرا کند.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی		
			-قرار گرفتن لوله تراشه را روی مانکن به طور صحیح اجرا کند.	روانی حرکتی		
			-عملیات احیاء بزرگسالان را روی مانکن انجام دهد.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی		
			-عملیات احیاء نوزاد را روی مانکن نوزاد اجرا کند.	عاطفی - شناختی - روانی حرکتی		
			-نحوه گذاشتن AirWay و تکنیک گرفتن ماسک آمبویگ را روی مانکن اجرا کند.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی		
			-مانور های باز کردن راه هوایی را انجام دهد.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی		
			-روش های مختلف تنفس مصنوعی را انجام دهد.	شناختی - عاطفی - روانی حرکتی		
			-میزان فشار وارد به قفسه سینه را در ماساژ قلبی روی مانکن اجرا کند.	عاطفی - روانی حرکتی		
			-نحوه بر حرکت کردن عضو (شکستگی فمور و شانه) را توسط اتل روی مانکن اجرا کند	عاطفی - روانی حرکتی		

- 1-[A team of authors] Accident & Emergency(2008): Theory into Practice. Bailliere Tindall publishing. Second edition, Edinburgh.
- 2-Walsh.M.,kent,A.(2008)-Accident and Emergency Nursing 4th edition
- 3-Emergency Nurses Association(2013).Sheehy,s manual of emergency care7 th ed.St.Louis:Elsevier Mosb
- 4-Veenema,T.G.(2013).Disaster Nursing and emergency preparednees 3rd ed.New York:Springer.
- 5-Klima,D.A.,Seiler,S.H.Peterson,J.B.,etal.(2012).Full-Scale regional exercises: Crossing the gaps in disaster preparednees.Journal of Trauma,73(3),592-598.Ritenour, A.E.,wickley,A.,

۶--نارویی س و همکاران(۱۳۸۲) دانستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس.تهران انتشارات نهضت پویا

۷--گیتی الف(۱۳۸۹) پرستاری فوریت ها.تهران نشر بشری.

۸-نیک روان مفرد و همکاران(۱۳۹۰) کتاب جامع CPR در بالغین .تهران. انتشارات نور دانش

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجوی: حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۵٪-آزمون میان ترم ۳۰٪-آزمون پایان ترم ۵۰٪- ارائه مقاله ۱۵٪

-تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس و عدم غیبت-آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه-ارائه تکالیف قبل از پایان ترم