



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: پرستاری کودک بیمار کد درس: ۱۰۲۰۲۸ تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: تئوری در س پیشنیاز: پرستاری کودک سالم

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری ترم ۵ نام مدرس: بانو میرزایی

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱-	نوزاد پرخطر و خانواده	آشنایی دانشجویان بانحوه مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت خانواده	در فرآیند یاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند. نوزاد پرخطر را در یک خط تعریف کند. (۵ مشخصه فیزیولوژیک) نحوه و اهمیت بررسی نوزاد پرخطر را شرح دهد. (با ذکر ۵ اهمیت) تدابیر پرستاری (حمایت تنفسی-تغذیه-تنظیم دما-عفونت-دارو ها-وضعیت تکاملی) در نوزاد پرخطر را شرح دهد. (هر مورد جداگانه) عوامل موثر در تولد نوزاد پرخطر را بیست کند. (حداقل ۷ مورد) از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزاد پرخطر استفاده کند. (با ذکر ۵ مرحله فرایند) از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای حمایت از والدین نوزاد پرخطر استفاده کند. (با ذکر ۵ مرحله فرایند) در مورد تسهیل شکل گیری ارتباط والدین و نوزاد پرخطر و طرح ترخیص نوزاد توضیح دهد. (حداقل ۳ اقدام) به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.	عاطفی شناختی-دانش " " " " " " شناختی-درک و فهم شناختی کاربرد شناختی-دانش عاطفی	کتاب اورهد پاورپوینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای

منابع آموزشی و رفرنس ها: منابع آموزشی و رفرنس ها: (۱) سونیا ارزومانیانس، پرستاری کودکان، ۱۳۸۵، (۲) حامد مرتضوی، در سنامه پرستاری کودکان، ۱۳۸۵

(۳) ابوالقاسمی و همکاران، اورزانسهای اطفال، ۱۳۸۶، (۴) علی اکبر ولایتی، طب کودکان نلسون، ۱۳۸۵، (۵) مهناز شوقی، پرستاری کودکان و ننگ، ۱۳۸۶

Wong, HOCHENBERRY, NURSING CARE OF CHILDREN, 2003

Wong, HOCHENBERRY, NURSING CARE OF CHILDREN, 2005

JAME, ASHWILL, NURSING CARE OF CHILDREN, 2003

WHALY, WONG, NURSING CARE OF CHILDREN, 2005

- نحوه ارزیابی فعالیت دانشجوی:

ارزشیابی:

- ارزیابی مداوم دانشجوی در بحث های کلاسی
 - ارائه تکالیف محوله
 - اجرای مستقل تدریس بر اساس کنفرانس تعیین شده
 - شرکت در کوییز های دوره های و میان ترم
 - شرکت در امتحان پایان ترم
- حضور فعال کلاسی: ۵٪
- کوییز (۳ مورد) یا میان ترم: ۳۰٪
- کنفرانس: ۱۰٪
- پایان ترم: ۵۵٪

تکالیف دانشجوی: دانشجوی موظف است کنفرانس گروهی (۱-۲ نفره) بر اساس موضوع تعیین شده و از منابع معتبر معرفی شده (حداقل ۲ فرانس) را در تاریخ مقرر در کلاس ارائه دهد.

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۲-۳	نوزادان با آنومالی های مادرزادی سیستم عصبی و عضلانی-حرکتی	آشنایی دانشجویان با آنومالیهای مادرزادی دستگاه عصبی (آنسفالوسل- میکروسفالی-هیدروسفالی-اسپاینایفیدا) و عضلانی-حرکتی(پاچنبری-دررفتگی مادرزادی مفصل ران)	<p>در فرایندهای یادگیری فعالانه شرکت کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی-علائم و تدابیر پرستاری در نوزاد مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی-علائم و تدابیر پرستاری در نوزاد مبتلا به میکروسفالی را کامل توضیح دهد</p> <p>هیدروسفالی را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و تدابیر پرستاری قبل و بعد عمل را توضیح دهد. (۲ مورد در هر کدام)</p> <p>اسپاینایفیدا را تعریف کرده انواع آن را لیست کند. (۳ مورد کامل)</p> <p>مننگوسل و مننگومیلوسل را تعریف، علائم، درمان و تدابیر پرستاری هر یک را جداگانه شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی-علائم و تدابیر پرستاری و آموزش به والدین نوزاد مبتلا به پاچنبری را کامل توضیح دهد</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم و درمانهای رایج و مراقبت های پرستاری نوزاد مبتلا به دررفتگی مادرزادی مفصل ران را کامل شرح دهد.</p> <p>از فرایندهای پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان با آنومالی های عصبی و عضلانی حرکتی استفاده کند. (با ذکر ۵ مرحله)</p> <p>به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند</p>	عاطفی	"	"
				شناختی-دانش		
				"		
				"		
				"		
				"		
				"		
				شناختی-کاربرد		
				عاطفی		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	درفر ایندیاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند.	آشنایی دانشجویان با انومالیهای مادرزادی دستگاه گوارش (مقعد بسته-شکاف لب و کام-امفالوسل-آترزی مری-فتق دیافراگمی)	نوزادان با انومالی های مادرزادی سیستم گوارشی	۴
		شناختی-دانش	پاتوفیزیولوژی-انواع ناهنجاریهای مقعدوراست روده،علائم ،درمان و تدابیرپرستاری در نوزاد مبتلا را کامل توضیح دهد.			
		"	پاتوفیزیولوژی-علائم،درمان و تدابیرپرستاری در نوزاد مبتلا به امفالوسل را کامل توضیح دهد			
		"	پاتوفیزیولوژی،علائم،تشخیص،درمان و تدابیرپرستاری قبل وبعدعمل شکاف لب و کام را جداگانه توضیح دهد.			
		"	. پاتوفیزیولوژی،علائم،تشخیص،درمان و تدابیرپرستاری قبل وبعدعمل آترزی مری را کامل توضیح دهد			
		"	پاتوفیزیولوژی،علائم،درمان و تدابیرپرستاری از نوزاد مبتلا به فتق دیافراگماتیک را خلاصه شرح دهد.			
		شناختی-کاربرد	از فرایندهای پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان با انومالی های سیستم گوارشی استفاده کند(با ذکر ۵ مرحله)			
		عاطفی	. به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و داوطلبانه در بحث هاشرکت کند			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	درفرایندیاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند.	آشنایی دانشجویان باآنومالیهای مادرزادی دستگاه تناسلی- ادراری(اکستروفی مثانه-هیپوسپادیازیس-اپیس پادیازیس-ابهام جنسی-هیدروسل-دوجنسی)	نوزادان باآنومالی های مادرزادی سیستم تناسلی-ادراری	۵
		شناختی- دانش	پاتوفیزیولوژی-علائم،درمان وتدابیرپرستاری قبل وبعد عمل درنوزادمیتلا به اکستروفی مثانه را کامل توضیح دهد.			
		"	پاتوفیزیولوژی-علائم،درمان وتدابیرپرستاری درنوزادمیتلا هیپوسپادیازیس و اپیس پادیازیس راجداگانه توضیح دهد			
		"	انواع ابهام جنسی را تعریف کرده،پاتوفیزیولوژی،علائم،درمان،تشخیص وتدابیرپرستاری مربوطه را خلاصه توضیح دهد.			
		"	پاتوفیزیولوژی-علائم،درمان وتدابیرپرستاری درنوزادمیتلا به هیدروسل رامختصر توضیح دهد.			
		"	. پاتوفیزیولوژی-علائم،درمان وتدابیرپرستاری درنوزادمیتلا به دوجنسی را کامل توضیح دهد			
		شناختی- کاربرد	از فرایندهای پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان باآنومالی های تناسلی- ادراری استفاده کند(باذکر ۵مرحله)			
		عاطفی	به سوالات با اشتیاق پاسخ داده وداوطلبانه در بحث ها شرکت کند			

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
6	مشکلات متابولیک نوزادان سالم	آشنایی دانشجویان بامشکلات متابولیکی نوزادان سالم(فنیل کتونوری- گالاکتوزمی-هیپوتیروئیدی)	<p>درفرایندیادهی یادگیری فعالانه شرکت کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی-بررسی وشناخت -اقدامات درمانی وتدابیرپرستاری درنوزادمبتلا به فنیل کتونوری را کامل توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی-نحوه بررسی وشناخت،ارزیابی تشخیصی درگالاکتوزمی وتدابیرپرستاری از شیرخوار مبتلا را مختصر شرح دهد</p> <p>پاتوفیزیولوژی،بررسی وشناخت،درمان وتدابیرپرستاری از شیرخوار مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را کامل توضیح دهد.</p> <p>. از فرایندهای پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات متابولیک استفاده کند(با ذکر ۵ مرحله)</p> <p>. به سوالات با اشتیاق پاسخ داده وداوطلبانه در بحث ها شرکت کند.</p>	عاطفی	"	"
				شناختی- دانش		
				"		
				"		
				شناختی- کاربرد		
				عاطفی		

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۷	مشکلات نوزادان پرخطر	آشنایی دانشجویان بامشکلات نوزادان پرخطر (سپسیس-انتروکولیت نکروزان-تشنج نوزادی)	<p>درفرایندیاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی-بررسی وشناخت-اقدامات درمانی وتدابیرپرستاری درنوزادمبتلابه سپسیس راکامل توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی-نحوه بررسی وشناخت،ارزیابی تشخیصی درانتروکولیت نکروزان وتدابیرپرستاری ازشیرخوارمبتلا رامختصرشرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی،بررسی وشناخت،درمان وتدابیرپرستاری ازشیرخوارمبتلابه تشنج های نوزادی راجداگانه توضیح دهد.</p> <p>. ازفرایندپرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت ازنوزادان پرخطر استفاده کند(بازکر۵مرحله)</p> <p>. به سوالات بااشتیاق پاسخ داده وداوطلبانه دربحث هاشرکت کند</p>	عاطفی	"	"
			شناختی- دانش			
			"			
			"			
			شناختی- کاربرد			
			عاطفی			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	درفرایندیاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند.	آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن	۸-۹
		شناختی- دانش	استرسورهای توام بابستری شدن کودک و خانواده رادریمارستان لیست کند(حداقل ۵ استرس).			
		"	واکنش کودکان درسنین مختلف نسبت به استرسورهای ناشی از بستری شدن راکامل شرح دهد.			
		"	اثرات ناشی از بستری شدن در کودک و خانواده رابیان کند(حداقل ۵ تاثیر).			
		"	. روشهای پیشگیری یابه حداقل رساندن استرس ناشی از بستری رادركودكان سنين مختلف بكارگیرد(باذکر مثال).			
		"	اصول بررسی در درکودكان سنين مختلف راتوضیح دهد(حداقل ۵ اصل).			
		"	درموردروشهای دارویی وغیردارویی کنترل درکامل توضیح دهد.			
		"	مراحل بستری شدن درکودكان را فهرست نموده وآمادگی های لازم دراین خصوص رامختصرشرح دهد.			
		عاطفی	. به سوالات بااشتیاق پاسخ داده وداوطلبانه دربحث هاشرکت کند.			

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۱- ۱۰	مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال	آشنایی دانشجویان با روشهای مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی	<p>در فرآیند یاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند.</p> <p>در مورد شیوه های آماده کردن کودکان جهت انجام روشهای تشخیصی و درمانی کامل توضیح دهد</p> <p>در مورد شیوه های حمایتی پس از انجام پروسیجرهای تشخیصی و درمانی در کودکان کامل توضیح دهد.</p> <p>شیوه های مورد استفاده برای پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی کودک را شرح دهد (حداقل ۵ مورد) ..</p> <p>شیوه های حمل و جابجایی کودک را با توجه به سن و بیماری کودک توضیح دهد (هر ۷ مورد).</p> <p>از محدودکننده های مناسب با توجه به شرایط بطور صحیح استفاده کند.</p> <p>در خصوص موارد اندیکاسیونهای روشهای مختلف تغذیه و نکات کاربردی مربوطه کامل بحث کند.</p> <p>در مورد موارد کاربرد تنقیه و نکات پرستاری مربوطه مختصر بحث کند.</p> <p>در مورد مراقبت های پرستاری مربوط به استومی توضیح دهد (حداقل ۵ مراقبت).</p> <p>به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند</p>	عاطفی	"	"
				شناختی- دانش		
				"		
				"		
				"		
				"		
				شناختی- درک و فهم		
				"		
				عاطفی		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	در فرآیند یاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند.	آشنایی دانشجویان با کودکان مبتلا به بیماری مزمن، معلولیت و خانواده آنها	کودکان مبتلا به بیماری مزمن، معلولیت و خانواده آنها	۱۲
		شناختی- دانش	کودک بانیاژ خاص را در یک خط کامل تعریف کند			
		"	واژه های کلیدی مربوط به کودکان بانیاژ های خاص را کامل لیست کند.			
		"	در خصوص مراقبت از کودک بانیاژ خاص و مسائل و مشکلات مربوط به آنها مختصر توضیح دهد.			
		شناختی- درک و فهم	تاثیر بیماری مزمن و ناتوانی را بر کودکان سنین مختلف توضیح داده و در مورد مداخلات حمایتی کامل بحث کند.			
		شناختی- دانش	در مورد بررسی سطح توانایی و سازگاری خانواده کودک مبتلا به ناتوانی و عوامل تاثیر گذار بر آن مختصر توضیح دهد.			
		شناختی- درک و فهم	در مورد ضرورت توجه به نیاز های خانواده کودک بانیاژ خاص مختصر بحث نماید.			
		عاطفی	به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و در بحث هاشرکت میکند			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	درفرایندیاددهی یادگیری فعالانه شرکت کند.	آشنایی دانشجویان بامراقبت ازکودک درحال احتضار	کودک درحال احتضار	۱۳
		شناختی- دانش	درخصوص درک واکنش کودکان نسبت به مرگ درسنین مختلف کامل توضیح دهد.			
		شناختی- درک و فهم	درخصوص مداخلات اخلاقی مربوط به مراقبت ازکودکان درحال احتضار مختصربحث کند.			
		شناختی- دانش	درخصوص حمایت ازخانواده وکودک درحال احتضارکامل توضیح دهد.			
		"	درخصوص مراقبت تسکینی ازکودک درحال مرگ وپس ازانکامل توضیح دهد.			
		عاطفی	به سوالات بااشتیاق پاسخ داده ودربحث هاشرکت میکند.			

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۵- ۱۴	اختلالات شناختی وحسی	آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی وحسی کودکی (سندرم داون-عقب ماندگی ذهنی-اختلالات بینایی-اختلالات شنوایی)	درفر ایندیاددهی یادگیری شرکت نماید.	عاطفی	"	"
			عقب ماندگی ذهنی در کودکان و علائم و اتیولوژی آنرا کامل توضیح دهد.	شناختی-دانش	"	"
			راهکارهای پیشگیری از بروز عقب ماندگی ذهنی را با توجه به ۳ سطح پیشگیری در جامعه توضیح دهد.	شناختی-دانش	"	"
			اتیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان، مراقبتهای پرستاری و پیش آگهی سندرم داون را کامل شرح دهد.	"	"	"
			انواع و علل ناشنوایی را کامل لیست کند.	"	"	"
			علائم اولیه ناشنوایی در دوره های سنی مختلف در کودکان را جداگانه توضیح دهد.	"	"	"
			نحوه پیشگیری از اختلالات شنوایی را مختصر شرح دهد.	"	"	"
			اختلال بینایی را تعریف و انواع آنرا کامل طبقه بندی کند.	"	"	"
			علل اختلال بینایی را کامل لیست کند.	"	"	"
			در خصوص علت، علائم، درمان و پیشگیری از اختلالات بینایی (عیوب انکساری-استرابیسم-تنبلی چشم-کاتاراکت-گلوکوم) جداگانه توضیح دهد.	"	"	"
			کودکان مشکوک به اختلالات بینایی را با توجه به علائم هر یک به طور صحیح شناسایی کند.	"	"	"
			در مورد پیشگیری از اختلالات بینایی به کودک و خانواده آموزش دهد (با ذکر ۵ مورد).	"	"	"
در مورد جنبه های توانبخشی مربوط به اختلالات بینایی و شنوایی مختصر بحث کند.	"	"	"			
به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و در بحث شرکت کند	عاطفی	"	"	"		

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۶	اختلالات آب و الکترولیت ها	آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی (اسهال-استفراغ)	<p>درفرایندیاددهی یادگیری شرکت نماید.</p> <p>نحوه توزیع مایعات بدن در کودکان را کامل شرح دهد.</p> <p>انواع کم آبی را لیست و به اختصار توضیح دهد.</p> <p>شدت کم آبی را در کودک بطور صحیح تعیین کند.</p> <p>وظایف و مسئولیت پرستار در ارتباط با اختلال آب و الکترولیت را مختصر شرح دهد.</p> <p>در خصوص مشکلات شایع مایع درمانی وریدی و روشهای پیشگیری کامل بحث کند.</p> <p>در خصوص اپیدمیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبتهای پرستاری و پیش آگهی اسهال و استفراغ در کودکان جداگانه توضیح دهد.</p> <p>در خصوص نحوه استفاده از مایع درمانی خوراکی و وریدی و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها توضیح دهد.</p> <p>به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و در بحث شرکت کند.</p>	عاطفی	"	"
				شناختی- دانش		
				شناختی- دانش		
				"		
				"		
				شناختی- درک و فهم		
				"		
				"		
				عاطفی		

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۷	اختلالات سیستم کلیوی	آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی (عفونت ادراری-ریفلاکس مثانه، حالب-تومرویلمز-سندرم نفروتیک)	درفرایندیادهی یادگیری شرکت نماید.	عاطفی	"	"
			تفاوتهای تکاملی سیستم کلیوی در کودکان بازرگسالان را کامل توضیح دهد.	شناختی- دانش		
			پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به عفونت ادراری را مختصر شرح دهد.	"		
			. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلاکس مثانه-حالب را مختصر شرح دهد.	"		
			پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تومرویلمز را کامل شرح دهد.	"		
			. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به سندرم نفروتیک را کامل شرح دهد.	"		
			. از فرایندهای پرستاری به عنوان یک چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی استفاده کند (با ذکر ۵ مرحله).	شناختی- کاربرد		
			. به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و در بحث هاداو طلبانه شرکت کند.	عاطفی		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	درفرایندیاددهی یادگیری شرکت نماید.	آشنایی دانشجویان بامراقبت از کودک مبتلابه اختلالات تنفسی(آسپیراسیون جسم خارجی-پنومونی-فیبروزکیستیک-آسم)	اختلالات سیستم تنفسی	۱۸
		شناختی- دانش	تفاوتهای تکاملی سیستم تنفسی درکودکان بابزرگسالان را کامل توضیح دهد.			
		"	پاتولوژی،بررسی،درمان واقدامات پرستاری ازکودک مبتلابه پنومونی رامختصرشرح دهد.			
		"	. پاتولوژی،بررسی،درمان واقدامات پرستاری ازکودک مبتلابه فیبروزکیستیک را کامل شرح دهد.			
		"	پاتولوژی،بررسی،درمان واقدامات پرستاری ازکودک مبتلابه آسم رامختصرشرح دهد.			
		"	انواع آسپیراسیون جسم خارجی ومراقبتهای لازم درانسدادراه هوایی را کامل توضیح دهد.			
		شناختی- کاربرد	ازفرایندپرستاری به عنوان یک چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلابه اختلالات تنفسی استفاده کند(بازکر۵مرحله).			
		شناختی- دانش	احیای قلبی-ریوی درکودکان را کامل شرح دهد.			
		شناختی- درک وفهم	عقونتهای مجاری تنفسی فوقانی رابرحسب علت،علائم،درمان واهمیت مراقبتهای پیگیری کننده بایک دیگرمقایسه کند.			
		عاطفی	به سوالات بااشتیاق پاسخ داده ودربحث هاداوطلبانه شرکت کند.			

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۲۰- ۱۹	اختلالات سیستم گوارش	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلابه اختلالات گوارشی (هیرشپرونگ-ریفلاکس معده، مری-درهم رفتگی روده ها-تنگی هیپر تروفیک پیلور-سلیاک)	درفرایندیاددهی یادگیری شرکت نماید.	عاطفی	"	"
			تفاوتهای تکاملی سیستم گوارشی در کودکان با بزرگسالان را کامل توضیح دهد.	شناختی- دانش		
			پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه هیرشپرونگ را مختصر شرح دهد.	"		
			. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه ریفلکس معده، مری را مختصر شرح دهد.	"		
			پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه درهم رفتگی روده ها را کامل شرح دهد.	"		
			پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه تنگی پیلور را کامل شرح دهد.	"		
			پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه سلیاک را مختصر شرح دهد.	شناختی- دانش		
			. از فرایندهای پرستاری به عنوان یک چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلابه اختلالات تنفسی استفاده کند (با ذکر ۵ مرحله).	شناختی- کاربرد		
			به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و در بحث ها داوطلبانه شرکت کند.	عاطفی		

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۲۲- ۲۱	اختلالات مادرزادی قلب	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلابه اختلالات مادرزادی قلب (انواع اختلالات قلبی-نارسایی قلب-سندرم کاوازاکی-جراحی قلب باز-هیپوکسمی)	درفرایندیادهی یادگیری شرکت نماید.	عاطفی	"	"
			آناتومی و فیزیولوژی قلب در طی دوران جنینی را کامل شرح دهد.	شناختی-دانش		
			تغییرات بوجود آمده در سیستم قلبی عروقی بعد از تولد نوزاد با دوره جنینی را مقایسه کند.	"		
			انواع بیماریهای مادرزادی قلبی، پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری مربوط به آنها را جداگانه شرح دهد.	"		
			پاتوفیزیولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه نارسایی احتقانی قلب را مختصر توضیح دهد.	"		
			پاتوفیزیولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه سندرم کاوازاکی را کامل شرح دهد.	"		
			پاتوفیزیولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلابه هیپوکسمی را کامل شرح دهد.	شناختی-دانش		
			از فرایندهای پرستاری به عنوان یک چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلابه اختلالات قلبی استفاده کند (با ذکر ۵ مرحله).	شناختی-کاربرد		
			به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و در بحث هاداو طلبانه شرکت کند.	عاطفی		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	درفرایندیاددهی یادگیری شرکت نماید.	آشنایی دانشجویان بامراقبت از کودک مبتلابه اختلالات خونی (آنمی فقر آهن-لوسمی-تالاسمی-هموفیلی-پورپورا)	اختلالات خونی	۲۳
		شناختی-دانش	تفاوت تکاملی سیستم خونسازکودکان بابزرگسالان را کامل شرح دهد.			
		"	تاریخچه سلامتی ونحوه ی معاینات فیزیکی کودکان مبتلا به اختلال سیستم خونسازرا مختصر بیان کند.			
		"	علائم ونشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان فقر آهن را مختصر بیان کند.			
		"	علائم ونشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان تالاسمی را مختصر بیان کند.			
		"	علائم ونشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان لوسمی را مختصر بیان کند.			
		شناختی-دانش	علائم ونشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان هموفیلی را مختصر بیان کند.			
		"	. علائم ونشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان انواع پورپورا راجداگانه بیان کند.			
		شناختی-کاربرد	برنامه مرافبتی آموزشی براساس فرایندهایستاری برای مبتلایان به اختلالات خونی تدوین کند(باذکر ۵مرحله)..			
		عاطفی	. به سوالات بااشتیاق پاسخ داده ودربحث هاداوطلبانه شرکت کند.			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه	ردیف
"	"	عاطفی	درفرایندیاددهی یادگیری شرکت نماید.	آشنایی دانشجویان بامراقبت از کودک مبتلابه اختلالات عصبی (اختلالات تشنجی-تشنج ناشی از تب-فلج مغزی))	اختلالات عصبی	۲۴
		شناختی- دانش	تفاوت تکاملی سیستم عصبی کودکان بابزرگسالان را کامل شرح دهد.			
		"	چگونگی بررسی و معاینات بیماران باختلالات عصبی براساس محل درگیری را توصیف کند.			
		"	انواع اختلالات تشنجی راالسبت نموده و طبقه بندی نماید.			
		"	علت، علائم و نشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان و مراقبت پرستاری وپیش آگهی انواع اختلالات تشنجی رامختصر توضیح دهد.			
		"	علت، علائم و نشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان و مراقبت پرستاری وپیش آگهی اتشنج ناشی از تب را کامل توضیح دهد.			
		شناختی- دانش	علت، علائم و نشانه ها-اتیولوژی-روشهای تشخیصی ودرمان و مراقبت پرستاری وپیش آگهیفلج مغزی رامختصر توضیح دهد.			
		شناختی- کاربرد	برنامه مراقبتی آموزشی براساس فرایندپرستاری برای مبتلایان به اختلالات عصبی تدوین کند.(بانکر ۵مرحله).			
		عاطفی	. به سوالات بااشتیاق پاسخ داده ودربحث هاداوطلبانه شرکت کند.			

