



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

نام درس: پرستاری کودکان سالم		کدرس: ۱۱۳۲۴۹		نوع واحد: تئوری-عملی	
تعداد واحد: ۵/۵ تئوری-۰/۵ عملی		درس پیشنهادی: پرستاری مادر و نوزادان ۱			
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته		نام مدرس: بانومیرزائی			
ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل
۱-	اول	مفاهیم مراقبت پرستاری از کودکان را شرح دهد.	۱. اهداف ارتقاء سلامت در کودکان بر مبنای سلامت تا سال ۲۰۱۰ را بیان کند. (حداقل ۴ هدف)	شناختی- دانش	کتاب اورهده پاورپوینت اینترنت مازیک و وایت برد
			۲. انواع شاخص های سلامت در کودکان را شرح دهد. (حداقل ۲ شاخص)	"	
			۳. فلسفه مراقبت از کودکان را بیان کند. (با ذکر ۴ مشخصه)	"	
			۴. چگونگی مراقبت غیر تروماتیک در کودکان را توضیح دهد. (با ذکر ۲ مثال در حیطه روانی حرکتی)	"	
			۵. نقش ها و وظایف پرستار کودکان را در مراقبت توضیح دهد. (با ذکر ۴ نقش اصلی)	شناختی- درک و فهم	
			۶. تاثیر فرهنگ و مذهب در مراقبت از کودکان را بیان کند. (با ۲ مثال در هر کدام)	شناختی- تجزیه و تحلیل	
			۷. طرح فرایند پرستاری در کودکان را تبیین کند. (با ذکر ۵ جزء فرایند)	"	
روش تدریس					
معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای					

منابع آموزشی و رفرنس ها: (۱) سونیا ارزومانیانس، پرستاری کودکان، ۱۳۸۵ (۲) حامدمرتضوی، در سنامه پرستاری کودکان، ۱۳۸۵ (۳) ابوالقاسمی و همکاران، اورزانسهای اطفال، ۱۳۸۶ (۴) علی اکبر ولایتی، طب کودکان نلسون، ۱۳۸۵ (۵) مهناز شوقی، پرستاری کودکان و ننگ، ۱۳۸۶

Wong, HOCHENBERRY, NURSING CARE OF CHILDREN, 2003

Wong, HOCHENBERRY, NURSING CARE OF CHILDREN, 2005

JAME, ASHWILL, NURSING CARE OF CHILDREN, 2003

WHALY, WONG, NURSING CARE OF CHILDREN, 2005



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ارزشیابی دانشجو: ۱- حضور فعال در کلاس و شرکت در بحثها: ۵٪ ۲- کوئیزهای دوره ای در طول ترم (۳ مورد هر کدام ۱۰٪) = ۳۰٪

۳- کنفرانس کلاسی: ۱۰٪ ۴- پایان ترم: ۵۵٪

تکالیف دانشجو: -حضور و خروج به موقع در کلاس -شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی -انجام تکالیف محوله

-شرکت در کوئیز کلاسی -شرکت در امتحان پایان ترم

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۲-	دوم	مراقبت خانواده محور در پرستاری کودکان را بیان کند.	۱. فلسفه مراقبت خانواده محور را تشریح کند. (با ذکر ۳ مفهوم پایه آن)	شناختی- دانش	کتاب اورهدپاورپوینت اینترنت ماژیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. اصول ارتباط با کودک و خانواده را توضیح دهد. (حداقل ۴ اصل)	"		
			۳. اقدامات موثر در تقویت ارتباط با کودک و خانواده را توضیح دهد. (با ذکر حداقل ۲ راهکار کلامی و ۲ راهکار غیر کلامی)	"		
			۴. حقوق ده گانه کودکان بر اساس بیانیه سازمان ملل متحد را توضیح دهد. (با ذکر ۱۰ اصل حقوقی)	"		
			۵. نقشهای پرستار در مراقبت از کودک و خانواده را لیست کند. (با ذکر ۴ نقش اصلی)	"		

دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس





دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۳-	سوم	مفاهیم رشدوتکامل درکودکان راشرح دهد.	۱. مفهوم رشدوتکامل راتعریف کند.(باذکر ۲مثال)	شناختی- دانش	کتاب اورهدپاورپوینت اینترنت مازیک ووايت برد	معلم محور(سخنرانی) دانشجومحور(پرسش وپاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. میانی رشدوتکامل درکودکان را توضیح دهد.(حداقل ۶ اصل رشدوتکامل)	"		
			۳. مراحل رشدوتکامل درکودکان را به ترتیب لیست کند.(به تفکیک ۴ مرحله)	"		
			۴. الگوهای رشدوتکامل درکودکان را نام ببرد.(باذکر ۳ الگوی اصلی)	"		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۴-	چهارم	عوامل موثر در رشد و تکامل در کودکان را شرح دهد.	۱. عوامل بیولوژیکی قبل از تولد موثر در رشد و تکامل کودکان را شرح دهد. (حداقل ۲ عامل)	شناختی- دانش	کتاب اوره دیپا و رپو، اینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. عوامل بیولوژیکی بعد از تولد موثر در رشد و تکامل کودکان را شرح دهد. (حداقل ۲ عامل)	"		
			۳. عوامل محیطی موثر بر رشد و تکامل کودکان را شرح دهد. (حداقل ۲ عامل)	"		
			۴. عوامل فرهنگی-اجتماعی موثر بر رشد و تکامل کودکان را شرح دهد. (حداقل ۲ عامل)	"		
			۵. نقش عوامل ارثی در بروز اختلالات رشد و تکامل را بیان کند. (با ذکر یک مثال)	"		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۵-	پنجم	نظریه های رشدوتکامل را توضیح دهد.	۱. اجزاء نظریه رشدوتکامل روانی- اجتماعی ا ریکسون را شرح دهد.(به تفکیک ۵مرحله سنی)	شناختی- دانش	کتاب اور هدیور پوینت اینترنت ماژیک و وایت برد	معلم محور(سخنرانی) دانشجو محور(پرسش وپاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. اجزاء نظریه رشدوتکامل روانی- جنسی فروید را شرح دهد.(به تفکیک ۵مرحله سنی)	"	"	
			۳. اجزاء نظریه رشدوتکامل اخلاقی کولبرگ را شرح دهد.(به تفکیک ۵مرحله سنی)	"	"	
			۴. اجزاء نظریه رشدوتکامل شناختی پیازه را شرح دهد.(به تفکیک ۵مرحله سنی)	"	"	
			۵. نظریه های رشدوتکامل در کودکان را باهم مقایسه کند.(با ذکر مثال)	شناختی- درک و فهم		
			۶. تغییرات اجزاء نظریه های رشدوتکامل را نام ببرد.(۲تغییر اساسی)	شناختی- تجزیه و تحلیل		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۶-	ششم	نقش بازی را در رشد و تکامل کودکان توضیح دهد.	<p>۱. نقش بازی را بر رشد جسمی کودکان توصیف کنند. (با ذکر حداقل ۲ نقش)</p> <p>۲. نقش بازی را بر تکامل روانی کودکان توصیف کنند. (با ذکر حداقل ۲ نقش)</p> <p>۳. نقش بازی را بر تکامل اجتماعی کودکان توصیف کنند. (با ذکر حداقل ۲ نقش)</p> <p>۴. نقش بازی را بر تکامل شناختی کودکان توصیف کنند. (با ذکر حداقل ۲ نقش)</p> <p>۵. انواع اسباب بازی موثر در رشد و تکامل کودکان را معرفی کند. (با ذکر علت استفاده از آنها)</p> <p>۶. انواع اسباب بازی موثر در رشد و تکامل کودکان را نام ببرد. (با ذکر ۱ مثال در هر رده سنی)</p>	شناختی- دانش	کتاب اورهه دیپاور پوئینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۷-	هفتم	حوادث و پیشگیری از صدمات در سنین مختلف دوران کودکی را شرح دهد.	۱. انواع حوادث در کودکان را نام ببرد. (حداقل ۶ حادثه شایع)	شناختی- دانش	کتاب اوره دیپاور پوئینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. علل مختلف هر یک از حوادث در کودکان را شرح دهد. (حداقل ۶ حادثه شایع)	"		
			۳. نکات مورد توجه جهت پیشگیری از حوادث و نقش پرستار و مسئولیت های او جهت پیشگیری را بیان کند. (حداقل ۶ مورد)	"		
			۴. آموزشهای لازم به خانواده جهت پیشگیری از حوادث در سنین مختلف را توضیح دهد. (با ذکر حداقل ۳ تدبیر در هر سن)	شناختی- درک وفهم		





دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۸-	هشتم	رشد و تکامل دوران شیرخوارگی را تبیین کند.	۱. روند رشد جسمی در کودک شیرخوار را تبیین کند. (با ذکر مقادیر وزن و قد در هر ماه)	شناختی- دانش	کتاب اور هدی پور پوءینت اینترنت ماژیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. روند تکامل روانی-اجتماعی در کودک شیرخوار را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۳. روند تکامل روانی-جنسیدر کودک شیرخوار را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۴. روند تکامل اخلاقی در کودک شیرخوار را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- دانش		
			۵. روند تکامل حسی شناختی در کودک شیرخوار را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- درک و فهم		
				۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده طراحی کند. (حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه و تحلیل	



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۹-	نهم	اختلالات رشدوتکامل دردوران شیرخوارگی راتوصیف کند.	۱. انواع اختلالات رشدوتکامل درکودکان شیرخواررابیان کند.(به تفکیک مراحل سنی)	شناختی- دانش	کتاب اورهدپاورپوینت اینترنت ماژیک ووایت برد	معلم محور(سخنرانی) دانشجومحور(پرسش وپاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. تعارضات طبیعی درجریان رشدوتکامل دردوران شیرخوارگی رافتراق دهد.(حداقل ۲مورد)	"		
			۳. مشکلات بهداشتی درجریان رشدوتکامل دوران شیرخوارگی راتوضیح دهد.(حداقل ۲موردشایع)	"		
			۴. نحوه کنترل مشکلات بهداشتی درجریان رشدوتکامل دوران شیرخوارگی راتوضیح دهد.(بانکردرمان وپیشگیری)	شناختی- دانش		
			۵. آموزشهای لازم به خانواده درمشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی راتوضیح دهد.(حداقل ۱مراقبت مستقیم و ۱مراقبت غیرمستقیم)	شناختی- درک وفهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی کودک شیرخوارطراحی کند.(حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه وتحلیل		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی	کتاب اور هدی پور پوءینت اینترنت ماژیک و وایت برد	شناختی- دانش	۱. روند رشد جسمی در کودک نوپار اتبیین کند. (با ذکر مقادیر وزن و قد در هر ماه)	رشد و تکامل دوران نوپایی راتبیین کند.	دهم	۱۰-
		"	۲. روند تکامل روانی-اجتماعی در کودک نوپار اتبیین کند. (با ذکر یک مثال)			
		"	۳. روند تکامل روانی- جنسیدر کودک نوپار اتبیین کند. (با ذکر یک مثال)			
مطالعه کتابخانه ای		شناختی- دانش	۴. روند تکامل اخلاقیدر کودک نوپار اتبیین کند. (با ذکر یک مثال)			
		شناختی- درک و فهم	۵. روند تکامل حسی شناختی در کودک نوپار اتبیین کند. (با ذکر یک مثال)			
		شناختی- تجزیه و تحلیل	۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده طراحی کند. (حداقل ۱۰ نکته آموزشی).			



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۱۱-	یازدهم	اختلالات رشدوتکامل در دوران نوبپایی راتوصیف کند.	۱. انواع اختلالات رشدوتکامل در کودکان نوپار ایبان کند.(به تفکیک مراحل سنی)	شناختی- دانش	کتاب اورهدپاورپوئینت اینترنت ماژیک و وایت برد	معلم محور(سخنرانی) دانشجو محور(پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. تعارضات طبیعی در جریان رشدوتکامل در دوران نوبپایی راقتراق دهد.(حداقل ۲ مورد)	"		
			۳. مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران نوبپایی راتوضیح دهد.(حداقل ۲ موردشایع)	"		
			۴. نحوه کنترل مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران نوبپایی راتوضیح دهد.(باذکر درمان و پیشگیری)	شناختی- دانش		
			۵. آموزشهای لازم به خانواده در مشکلات بهداشتی دوران نوبپایی راتوضیح دهد.(حداقل ۱ مراقبت مستقیم و ۱ مراقبت غیر مستقیم)	شناختی- درک وفهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی کودک نوپا طراحی کند.(حداقل ۱۰ نکته آموزشی)			
			۷.			



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۱۲-	دوازدهم	رشدوتکامل دوران خردسالی راتیبیین کند.	۱. روند رشد جسمی در کودک خردسال راتیبیین کند. (با ذکر مقادیر وزن و قد در هر ماه)	شناختی- دانش	کتاب اوره دیپا و رپوءینت اینترنت ماژیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. روند تکامل روانی-اجتماعی در کودک خردسال راتیبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۳. روند تکامل روانی-جنسی در کودک خردسال راتیبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۴. روند تکامل اخلاقی در کودک خردسال راتیبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- دانش		
			۵. روند تکامل حسی شناختی در کودک خردسال راتیبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- درک و فهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده طراحی کند. (حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه و تحلیل		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۱۳-	سیزدهم	اختلالات رشدوتکامل دردورا خردسالی را توصیف کند.	۱. انواع اختلالات رشدوتکامل در کودکان خردسال را بیان کند. (به تفکیک مراحل سنی)	شناختی- دانش	کتاب اورهدپاورپوینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. تعارضات طبیعی در جریان رشدوتکامل در دوران خردسالی را افتراق دهد. (حداقل ۲ مورد)	"		
			۳. مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران خردسالی را توضیح دهد. (حداقل ۲ مورد شایع)	"		
			۴. نحوه کنترل مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران خردسالی را توضیح دهد. (با ذکر درمان و پیشگیری)	شناختی- دانش		
			۵. آموزشهای لازم به خانواده در مشکلات بهداشتی دوران خردسالی را توضیح دهد. (حداقل ۱ مراقبت مستقیم و ۱ مراقبت غیرمستقیم)	شناختی- درک و فهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی کودک خردسال را طراحی کند. (حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه و تحلیل		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۱۴-	چهاردهم	رشدوتکامل دوران نوباوگی راتبیین کند.	۱. روند رشد جسمی در کودک نوباوه راتبیین کند. (با ذکر مقادیر وزن و قد در هر ماه)	شناختی- دانش	کتاب اور هدپاورپوینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. روند تکامل روانی-اجتماعی در کودک نوباوه راتبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۳. روند تکامل روانی-جنسیدر کودک نوباوه راتبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۴. روند تکامل اخلاقی در کودک نوباوه راتبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- دانش		
			۵. روند تکامل حسی شناختی در کودک نوباوه راتبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- درک و فهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقاء سلامت کودک نوباوه خانواده طراحی کند. (حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه و تحلیل		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۱۵-	پانزدهم	اختلالات رشدوتکامل در دوران نوباوگی راتوصیف کند.	۱. انواع اختلالات رشدوتکامل در کودکان نوباوه رایبان کند.(به تفکیک مراحل سنی)	شناختی- دانش	کتاب اورهدپاورپوینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور(سخنرانی) دانشجو محور(پرسش وپاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. تعارضات طبیعی در جریان رشدوتکامل دوران نوباوگی رافتراق دهد.(حداقل ۲ مورد)	"	"	
			۳. مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران نوباوگی راتوضیح دهد.(حداقل ۲ موردشایع)	"	"	
			۴. نحوه کنترل مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران نوباوگی راتوضیح دهد.(بازکردرمان وپیشگیری)	شناختی- دانش		
			۵. آموزشهای لازم به خانواده در مشکلات بهداشتی دوران نوباوگی راتوضیح دهد.(حداقل ۱ مراقبت مستقیم و ۱ مراقبت غیرمستقیم)	شناختی- درک و فهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی کودکنوباوه راطراحی کند.(حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه وتحلیل		





دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۱۶-	شانزدهم	رشدوتکامل دوران نوجوانی را تبیین کند.	۱. روند رشد جسمی در کودکان و جوانان را تبیین کند. (با ذکر مقادیر وزن و قد در هر ماه)	شناختی- دانش	کتاب اورهده پاورپوینت اینترنت مازیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. روند تکامل روانی-اجتماعی در کودکان و جوانان را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۳. روند تکامل روانی-جنسیدر کودکان و جوانان را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	"		
			۴. روند تکامل اخلاقی در کودکان و جوانان را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- دانش		
			۵. روند تکامل حسی در کودکان و جوانان را تبیین کند. (با ذکر یک مثال)	شناختی- درک و فهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده طراحی کند. (حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه و تحلیل		



دانشگاه آزاد اسلامی اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

ردیف	جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل	روش تدریس
۱۷-	پانزدهم	اختلالات رشدوتکامل در دوران نوجوانی را توصیف کند.	۱. انواع اختلالات رشدوتکامل در کودکان نوجوان را بیان کند. (به تفکیک مراحل سنی)	شناختی- دانش	کتاب اورهدهیاورپوءینت اینترنت ماژیک و وایت برد	معلم محور (سخنرانی) دانشجو محور (پرسش و پاسخ) پژوهش بحث گروهی مطالعه کتابخانه ای
			۲. تعارضات طبیعی در جریان رشدوتکامل دوران نوجوانی را افتراق دهد. (حداقل ۲ مورد)	"		
			۳. مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران نوجوانی را توضیح دهد. (حداقل ۲ مورد شایع)	"		
			۴. نحوه کنترل مشکلات بهداشتی در جریان رشدوتکامل دوران نوجوانی را توضیح دهد. (با ذکر درمان و پیشگیری)	شناختی- دانش		
			۵. آموزشهای لازم به خانواده در مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی را توضیح دهد. (حداقل ۱ مراقبت مستقیم و ۱ مراقبت غیر مستقیم)	شناختی- درک و فهم		
			۶. برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی کودکان و نوجوانان را طراحی کند. (حداقل ۱۰ نکته آموزشی)	شناختی- تجزیه و تحلیل		