



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: انگل شناسی وحشره شناسی پزشکی ۲		کد درس: ۱۱۱۰۶۲		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: تئوری	
در س پیشنهاد: زیست سلولی ملکولی		رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی ناپیوسته		نام مدرس: حمید آزادگان			
عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس		
۱	کلیات انگل شناسی:	۱- کلیات واصطلاحات انگل ها را بیان کند.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار		
		۲- طبقه بندی انگل ها را بیان کند.	شناختی				
		۳- مورفولوژی انگل ها را توصیف کند.	شناختی				
		۴- سیر تکاملی انگل ها را شرح دهد.	شناختی				
		۵- انواع میزبان را شرح دهد.	شناختی				
		۶- اپیدمیولوژی بیماریهای انگلی را بیان کند	شناختی				
		۷- مقاومت و ایمنی و درمان بیماریهای انگلی را ذکر کند	شناختی				
		۸- کنترل و پیشگیری بیماریهای انگلی را بیان کند	شناختی				
		۹- راههای ورود انگل ها به بدن را بیان کند	شناختی				
		۱۰- فیزیولوژی انگل ها را توضیح دهد	شناختی				

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۲- کلیات ترماتودها - فاسیولا هپاتیکا - فاسیولا پیگانتیکا	کلیات ترماتودها و فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا، فاسیولوپسیس بوسکی	۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی ترماتودها را بیان کند.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲- مورفولوژی و چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا را بیان کند.	شناختی		
		۳- علائم بالینی فاسیولیاژیس را تشریح کند	نگرشی		
		۴- مکانیسم های بیماریزایی فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا را بیان کند	شناختی		
		۵- پاسخ های ایمنی در فاسیولیاژیس را توضیح دهد.	شناختی		
		۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا را بیان کند.	شناختی		
		۷- اپیدمیولوژی و انتشار فاسیولا هپاتیکارا شرح دهد.	شناختی		
		۸- روشهای کنترل و پیشگیری از فاسیولیاژیس را ذکر کند.	شناختی		
		۹- درمان فاسیولیاژیس را توضیح دهد.	شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۳	ادامه ترماتودها دیکروسولیوم، متاگونیوموس و شیستوزوموها	۱- مورفولوژی و چرخه زندگی این ترماتودها را بیان کند. ۲- علائم بالینی بیماریهای حاصله از این ترماتودها را تشریح کند ۳- مکانیسم های بیماریزایی این ترماتودها را بیان کند ۴- پاسخ های ایمنی در بیماریهای حاصله از این ترماتودها را توضیح دهد. ۵- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این ترماتودها را بیان کند. ۶- اپیدمیولوژی و انتشار این ترماتودها را شرح دهد. ۷- روشهای کنترل و پیشگیری از این ترماتودها را ذکر کند. ۸- درمان بیماریهای حاصله از این ترماتودها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۴	کلیات سستوها - تنیا سازیناتا - تنیا سولیوم - دیفیلوبوتریوم لاتوم - هیمنولپسیس نانا -	۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی سستوها را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲- مورفولوژی و چرخه زندگی این سستوها را بیان کند.	شناختی		
		۳- علائم بالینی این سستوها را تشریح کند	شناختی		
		۴- مکانیسم های بیماریزایی این سستوها را بیان کند	شناختی		
		۵- پاسخ های ایمنی در بیماریهای این سستوها را توضیح دهد.	شناختی		
		۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این سستوها را بیان کند.	شناختی		
		۷- اپیدمیولوژی و انتشار این سستوها را شرح دهد.	شناختی		
		۸- روشهای کنترل و پیشگیری این سستوها را ذکر کند.	شناختی		
		۹- درمان بیماریهای این سستوها را توضیح دهد.	شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۵	ادامه سستودها اكينو كوكوس گرانولوزوس و اكينو كوكوس مولتی لوکولاریس هایمنولپسیس نانا و هایمنولپسیس دایمینوتا و دیپیلیدیوم کانینوم	۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی سستودها را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲- مورفولوژی و چرخه زندگی این سستودها را بیان کند.	شناختی		
		۳- علائم بالینی این سستودها را تشریح کند	شناختی		
		۴- مکانیسم های بیماریزایی این سستودها را بیان کند	شناختی		
		۵- پاسخ های ایمنی در بیماریهای این سستودها را توضیح دهد.	شناختی		
		۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این سستودها را بیان کند.	شناختی		
		۷- اپیدمیولوژی و انتشار این سستودها را شرح دهد.	شناختی		
		۸- روشهای کنترل و پیشگیری این سستودها را ذکر کند.	شناختی		
			شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۶	کلیات نماتدها-آسکاریس ولاروهای مهاجر احشایی-اکسیور و تریکوسفال	۱-طبقه بندی و خصوصیات عمومی نماتدها را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲-مورفولوژی و چرخه زندگی این نماتدها را بیان کند.	شناختی		
		۳-علائم بالینی این نماتدها را تشریح کند	شناختی		
		۴- مکانیسم های بیماریزایی این نماتدها را بیان کند	شناختی		
		۵- پاسخ های ایمنی در بیماریهای این نماتدها را توضیح دهد.	شناختی		
		۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این نماتدها را بیان کند.	شناختی		
		۷- اپیدمیولوژی و انتشار این نماتدها را شرح دهد.	شناختی		
		۸- روشهای کنترل و پیشگیری این نماتدها را ذکر کند.	شناختی		
			شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۷	ادامه نماتدها کرمهای قلابدار ولاره‌های مهاجر پوستی - تریشینلا اسپیرالیس و استروئزیلوئیدس	۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی نماتدها را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲- مورفولوژی و چرخه زندگی این نماتدها را بیان کند.	شناختی		
		۳- علائم بالینی این نماتدها را تشریح کند	شناختی		
		۴- مکانیسم های بیماریزایی این نماتدها را بیان کند	شناختی		
		۵- پاسخ های ایمنی در بیماریهای این نماتدها را توضیح دهد.	شناختی		
		۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این نماتدها را بیان کند.	شناختی		
		۷- اپیدمیولوژی و انتشار این نماتدها را شرح دهد.	شناختی		
		۸- روشهای کنترل و پیشگیری این نماتدها را ذکر کند.	شناختی		
			شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۸	ادامه نماتدها تریکواسترونژیلوس و دراکونکولوس مدینیس و ووشریا بانکروفتی -بروگیا مالتی- انکوسر کاولولوس و لوالوا	۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی نماتدها را شرح دهد. ۲- مورفولوژی و چرخه زندگی این نماتدها را بیان کند. ۳- علائم بالینی این نماتدها را تشریح کند ۴- مکانیسم های بیماریزایی این نماتدها را بیان کند ۵- پاسخ های ایمنی در بیماریهای این نماتدها را توضیح دهد. ۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این نماتدها را بیان کند. ۷- اپیدمیولوژی وانتشار این نماتدها را شرح دهد. ۸- روشهای کنترل و پیشگیری این نماتدها را ذکر کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۹	آمیب های غیر بیماریزا (آنتاموبا کلی، آنتاموبا ژنژیوالیس، آنتاموبا هارتمانی، اندولیماکس نانا، یدامویا بوچلی ای) و آمیب های آزاد زی (نگلریا ها و آکانتاموباها)	۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی آمیب ها را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
		۲- مورفولوژی و چرخه زندگی آمیب ها را بیان کند.	شناختی	با امکانات؛	تعاملی
		۳- علائم بالینی آمیب های آزاد زی را تشریح کند	شناختی	وایت برد،	نمایش
		۴- مکانیسم های بیماریزایی آمیب های آزاد زی را بیان کند	شناختی	کامپیوتر،	علمی
		۵- پاسخ های ایمنی در آمیب های آزاد زی را توضیح دهد.	شناختی	دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ
		۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی آمیب های غیر بیماریزا و آمیب های آزاد زی را بیان کند.	شناختی	پرده نمایش	ارائه سمینار
		۷- اپیدمیولوژی و انتشار آمیب های غیر بیماریزا و آمیب های آزاد زی شرح دهد.	شناختی		
		۸- روشهای کنترل و پیشگیری از آمیب های غیر بیماریزا و آمیب های آزاد زی را ذکر کند.	شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۰	ادامه آمیبا (آنتاموبا هیستولیتیکا)	۱- مورفولوژی و چرخه زندگی آنتاموبا هیستولیتیکا را بیان کند.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش ارائه سمینار	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲- علائم بالینی بیماریهای حاصله از آنتاموبا هیستولیتیکا را تشریح کند	شناختی		
		۳- مکانیسم های بیماریزایی این آمیب را بیان کند	شناختی		
		۴- پاسخ های ایمنی در بیماریهای حاصله از این آمیب را توضیح دهد.	شناختی		
		۵- روشهای تشخیص آزمایشگاهی آنتاموبا هیستولیتیکا را بیان کند.	شناختی		
		۶- اپیدمیولوژی وانتشار آمیبها را شرح دهد.	شناختی		
		۷- روشهای کنترل و پیشگیری از آنتاموبا هیستولیتیکا را ذکر کند.	شناختی		
		۸- درمان بیماریهای حاصله از آمیبها را توضیح دهد.	شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۱	تاژ کداران-تاژ کداران دستگاه گوارش (ژیاردیا لامبلیا و کیلوماستیکس مسنیلی) -تاژ کداران دستگاه گوارش و تناسلی (تریکوموناس تناکس، تریکوموناس هومینیس و تریکوموناس واژینالیس) تاژ کداران خون و نسج- لشمایها (لشمایوز جلدی ، لشمایوز جلدی مخاطی ، لشمایوز احشایی) تریپانوزومها (تریپانوزوم گامینیس و تریپانوزوم رودزینس - تریپانوزومهای عامل شاگاس (<p>۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی تاژ کداران دستگاه گوارش و تناسلی و خونی را شرح دهد.</p> <p>۲- مورفولوژی و چرخه زندگی تاژ کداران دستگاه گوارش و تناسلی و خونی را بیان کند.</p> <p>۳- علائم بالینی بیماریهای حاصله از تاژ کداران را تشریح کند</p> <p>۴- مکانیسم های بیماریزایی این تاژ کداران را بیان کند</p> <p>۵- پاسخ های ایمنی در بیماریهای حاصله از این تاژ کداران را توضیح دهد.</p> <p>۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این تاژ کداران را بیان کند.</p> <p>۷- اپیدمیولوژی و انتشار این تاژ کداران را شرح دهد.</p> <p>۸- روشهای کنترل و پیشگیری از این تاژ کداران را ذکر کند.</p> <p>۹- درمان بیماریهای حاصله از این تاژ کداران را توضیح دهد.</p>	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۲	-شاخه اپی کمپلکسا-کو کسیدیا- مالاریا (پلاسمودیوم ویواکس و پلاسمودیوم اواله و پلاسمودیوم فالسیپاروم و پلاسمودیوم مالاریه)	۱-مورفولوژی و چرخه زندگی پلاسمودیوم ها را بیان کند.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲-علائم بالینی این پلاسمودیوم را تشریح کند	شناختی		
		۳- مکانیسم های بیماریزایی این پلاسمودیوم را بیان کند	شناختی		
		۴- پاسخ های ایمنی در این پلاسمودیوم را توضیح دهد.	شناختی		
		۵- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این پلاسمودیوم اواله را بیان کند.	شناختی		
		۶- اپیدمیولوژی و انتشار این پلاسمودیوم را شرح دهد.	شناختی		
		۷- روشهای کنترل و پیشگیری این پلاسمودیوم را ذکر کند.	شناختی		
		۸- درمان این پلاسمودیوم را توضیح دهد.	شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۳	شاخه اپی کمپلکس - کوکسیدیا - توکسوپلازما گوندی ای - کریپتوسپوریدیوم - سارکوسیسیتیس - ایزوسپورا سیکلوسپورا و بابزیا و تیلریا	۱- طبقه بندی و خصوصیات عمومی کوکسیدیا را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس با امکانات؛ وایت برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور پرده نمایش پاسخ ارائه سمینار	سخنرانی تعاملی نمایش علمی پرسش و پاسخ ارائه سمینار
		۲- مورفولوژی و چرخه زندگی این تک یاخته را بیان کند.	شناختی		
		۳- علائم بالینی این تک یاخته را تشریح کند	شناختی		
		۴- مکانیسم های بیماریزایی این تک یاخته را بیان کند	شناختی		
		۵- پاسخ های ایمنی در این تک یاخته را توضیح دهد.	شناختی		
		۶- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این تک یاخته را بیان کند.	شناختی		
		۷- اپیدمیولوژی و انتشار این تک یاخته را شرح دهد.	شناختی		
		۸- روشهای کنترل و پیشگیری این تک یاخته را ذکر کند.	شناختی		
		۹- درمان این تک یاخته را توضیح دهد.	شناختی		

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۴	حشرات پشه خاکی و پشه آنوفل	۱- مورفولوژی این حشرات را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
		۲- بیولوژی و چرخه زندگی این حشرات را بیان کند.	شناختی	با امکانات؛ وایت برد،	تعاملی نمایش
		۳- بیماریهای منتقله از طریق این حشرات را بیان کند.	شناختی	کامپیوتر،	علمی
		۴- انواع روشهای مبارزه با ناقلین مورد نظر را بیان کند	شناختی	دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ
				پرده نمایش	
				ارائه سمینار	

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۵	ادامه حشرات کک و ساس	۱- مورفولوژی این حشرات را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
		۲- بیولوژی و چرخه زندگی این حشرات را بیان کند.	شناختی	با امکانات؛	تعاملی
		۳- بیماریهای منتقله از طریق این حشرات را بیان کند.	شناختی	وایت برد،	نمایش
		۴- انواع روشهای مبارزه با ناقلین مورد نظر را بیان کند	شناختی	کامپیوتر،	علمی
				دیتا پروژکتور	پرسش و
				پرده نمایش	پاسخ
					ارائه سمینار

عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱۶	ادامه حشرات کنه و شپش	۱- مورفولوژی این حشرات را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی
		۲- بیولوژی و چرخه زندگی این حشرات را بیان کند.	شناختی	با امکانات؛	تعاملی
		۳- بیماریهای منتقله از طریق این حشرات را بیان کند.	شناختی	وایت برد،	نمایش
		۴- انواع روشهای مبارزه با ناقلین مورد نظر را بیان کند	شناختی	کامپیوتر،	علمی
				دیتا پروژکتور	پرسش و
				پرده نمایش	پاسخ
					ارائه سمینار

-منابع آموزشی و رفرنس ها:

۱- اصول انگل شناسی، براون، نوا، مارکل، ریپون، ترجمه دکتر حامد اختیاری و همکاران؛ نشر میر

۲- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین چاپ

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجوی: حضور فعال در کلاس، نمره کلاسی، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

-تکالیف دانشجوی: ارائه تحقیق و یافتن پاسخ سوالات مربوط هر مبحث