



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : بهداشت سالمندان		کد درس: ۱۱۴۴۱۹		تعداد واحد : ۱		نوع واحد: نظری	
در س پیشنیاز:		رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت خانواده		نام مدرس: فاطمه علیان فینی			
ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
۱	معارفه ، معرفی منابع ، تعریف بهداشت سالمندان و اهمیت آن ، هرم های جمعیتی و تغییرات آن در جهان و ایران	آشنایی دانشجویان با معارفه ، معرفی منابع ، تعریف بهداشت سالمندان و اهمیت آن ، هرم های جمعیتی و تغییرات آن در جهان و ایران	از دانشجو انتظار می رود که : ۱- در کلاس درس و حضور مدرس بهداشت سالمندان را تعریف کند ۲- اهمیت بهداشت سالمندان را در عرض ده دقیقه توضیح دهد. ۳- هرم های جمعیتی و تغییرات آن را در جهان و ایران به درستی بیان کند.	شناختی	وایتبرد و ویدئوپروژکتور	سخنرانی تعاملی	
۲	تغییرات طبیعی دستگاه های بدن در دوران سالخوردگی	آشنایی دانشجویان با تغییرات طبیعی دستگاه های بدن در دوران سالخوردگی	از دانشجو انتظار می رود که : ۱-در کلاس درس حداقل ۷۰٪ تاثیرات سالمندی بر سیستم ایمنی میزبان را توضیح دهد. ۲-در کلاس درس و در حضور مدرس تغییرات دستگاه تنفسی ، گوارشی را به طور کامل توضیح دهد. ۳-در کلاس درس و حضور مدرس تاثیر سالمندی روی پوست و مخاط را توضیح دهد.	شناختی			
۳	تغییرات طبیعی دستگاه های بدن در دوران سالخوردگی	آشنایی دانشجویان با تغییرات طبیعی دستگاه های بدن در دوران سالخوردگی	از دانشجو انتظار می رود که : ۱-در کلاس درس بدون استفاده از کتاب تغییراتی را که به طور طبیعی در دستگاه ادراری تناسلی ، قلبی عروقی ، اسکلتی رخ می دهد ، توضیح دهد.	شناختی			
۴	شیوع و بروز بیماری های عفونی در سالمندان	آشنایی دانشجویان با شیوع و بروز بیماری های عفونی در سالمندان	از دانشجو انتظار می رود که : ۱-در کلاس درس بدون استفاده از کتاب شیوع و بروز بیماری های عفونی مانند پنومونی ، آنفلانزا ، عفونت های دستگاه ادراری و ... توضیح دهد. ۲-واکسن های معمول در دوران سالمندی و عوارض واکسن ها را به درستی بیان نماید.	شناختی			
۵	بیماری های غیر واگیر در سالمندان	آشنایی دانشجویان با بیماری های غیر واگیر در سالمندان	از دانشجو انتظار می رود که: ۱-در کلاس درس و در حضور مدرس شیوع و بروز سرطان ها را توضیح دهد. ۲- در کلاس درس و در حضور مدرس شیوع و بروز بیماری های پرفشاری خون و قلبی عروقی را توضیح دهد.	شناختی			

		<p>۳-در کلاس درس و در حضور مدرس شیوع و بروز پوکی استخوان سقوط و شکستگی های مختلف در سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>۴- در کلاس درس و در حضور مدرس شیوع و بروز بیماری های مفصلی از جمله آرتريت روماتوئید و آرتروز را توضیح دهد.</p>			
	شناختی	<p>از دانشجو انتظار می رود که:</p> <p>۱- در کلاس درس و در حضور مدرس شیوع و بروز افسردگی در سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>۲- در کلاس درس و در حضور مدرس شیوع و بروز دمانس یا زوال عقل در سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>۳- در کلاس درس و در حضور مدرس شیوع و بروز آلزایمر در سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>۴-در کلاس درس بدون استفاده از کتاب مزایا و معایب خانه های سالمندان را توضیح دهد.</p>	آشنایی دانشجویان با بیماری های غیر واگیر در سالمندان	بیماری های غیر واگیر در سالمندان	۶
	شناختی	<p>از دانشجو انتظار می رود که:</p> <p>۱-حداقل ۷۰% عوامل موثر بر طول عمر سالمندان را توضیح دهد .</p> <p>۲-بدون استفاده از کتاب در مورد کیفیت زندگی سالمندان توضیحاتی بدهد.</p> <p>۳-در کلاس درس و بدون استفاده از کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه که برای سالمندان ارائه می شود بیان نماید.</p>	آشنایی دانشجویان با کیفیت زندگی سالمندان	کیفیت زندگی سالمندان	۷
	شناختی	<p>از دانشجو انتظار می رود که:</p> <p>۱-در کلاس درس نحوه ی آموزش صحیح تغذیه برای سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>۲- در کلاس درس ورزش های مناسب برای سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>۳-در کلاس درس حداقل ۷۰% آموزش های لازم برای شیوه ی زندگی سالم در دوران سالمندی را توضیح دهد.</p>	آشنایی دانشجویان با شیوه ی زندگی بهداشتی در دوران سالمندی	شیوه ی زندگی بهداشتی در دوران سالمندی	۸

منابع آموزشی و رفرنس ها: ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی ، فصل ۱۱ ، دکتر حسین حاتمی و همکاران - انتشارات ارجمند

- بهداشت سالمندان ، مریم تاجور ، انتشارات نسل فردا

-پرستاری در سالمندان تالیف گلوریا هافمن ، ترجمه ی دکتر حیدر علی عابدی و همکاران ، نشر عروج

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجو: ۱-حضور فعال دانشجو

۲- فعالیت های کلاسی و از جمله مشارکت در بحث های گروهی

۳- کوییز

۴- آزمون پایان ترم

- تکالیف دانشجو: مشارکت دانشجو