



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

| نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری | | کد درس: ۴۶ | تعداد واحد: ۲ | درس پیشニاز: بهداشت ۳ | نام مدرس: رحمتی | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| ردیف | عنوان جلسه | هدف کلی | اهداف رفتاری | حیطه | وسایل مورد نیاز | روش تدریس |
| ۱ | بهداشت مادر و کودک و باروری | آشنایی با مفاهیم موجود در بهداشت مادر و کودک در سیستم بهداشتی بر اساس دستورالعمل کشوری سلامت مادران | اصطلاحات MDG, MCH, PHC و اهداف آن را بیان کند. | شناختی - دانش | ماژیک و تخته وايت | سخنرانی و پرسش و پاسخ |
| | | | نقش ماما در MCH, PHC را توضیح دهد. | شناختی - فهم | برد | بحث |
| | | | سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک را نام ببرد. | شناختی - دانش | ویدئو - پرژکتور | گروهی |
| | | | تعریفی از بهداشت مادر و کودک ارائه دهد. | شناختی - دانش | | |
| | | | مفاهیم و اصطلاحات تخصصی بهداشت مادر و کودک را بداند. | شناختی - دانش | | |
| | | | علل اهمیت بهداشت مادران و کودکان را شرح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | علل انتخاب گروه مادران و کودکان به عنوان جامعه هدف را توضیح دهد. | شناختی - فهم | | |

| ردیف | عنوان جلسه | هدف کلی | اهداف رفتاری | حیطه | وسایل مورد نیاز | روش تدریس |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------|
| ۲ | بهداشت دوران بلوغ و پیش از ازدواج | آشنایی با نیازهای بهداشتی دوران بلوغ و قبل از ازدواج | اهمیت بهداشت دوران بلوغ را شرح دهد. | شناختی - فهم | ماژیک و تخته | سخنرانی |
| | | | سازگاری با تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی دوران بلوغ را توضیح دهد. | شناختی - فهم | وایت برد - ویدئو | پرسش و پاسخ |
| | | | نکات مربوط به تغذیه، ورزش و بهداشت قاعده‌گی را بیان کند. | شناختی - فهم | پرژکتور | بحث گروهی |
| | | | اهمیت مشاوره قبل از ازدواج و معایینات بهداشتی و پزشکی لازم را بیان کند. | شناختی - فهم | | |
| | | | اهداف اجرای برنامه آموزش و مشاوره قبل از ازدواج در کشور را نام ببرد. | شناختی - دانش | | |
| | | | ویژگی هایی که بیانگر کسب آمادگی برای ازدواج است را بیان کند. | شناختی - فهم | | |
| | | | اهمیت اقدامات و مشاوره پیش از ازدواج در پیشگیری از بیماری ها را شرح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | لزوم انجام مشاوره ژنتیک قبل از ازدواج و مراحل آن را بیان کند. | شناختی - فهم | | |
| ۳ | مراقبت های پیش از بارداری و بارداری | آشنایی با مراقبت های پیش از بارداری و دوران بارداری بر اساس دستورالعمل های کشوری | مراقبت های پیش از بارداری را توضیح دهد. | شناختی - فهم | ماژیک و تخته | سخنرانی |
| | | | نحوه پر کردن فرم های پیش از بارداری را بداند. | شناختی - فهم | وایت برد - ویدئو | پرسش و پاسخ |
| | | | بتواند مشاوره پیش از بارداری را انجام دهد. | شناختی - فهم | پرژکتور | بحث گروهی |
| | | | مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | چگونگی تشکیل پرونده زن باردار را شرح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | معایینات بالینی موردنیاز زن باردار را بداند. | شناختی - دانش | | |
| | | | حاملگی پر خطر و نیازمند مراقبت ویژه را تشخیص دهد. | شناختی - فهم | | |

| ردیف | عنوان جلسه | هدف کلی | اهداف رفتاری | حیطه | وسایل مورد نیاز | روش تدریس |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|
| ۴ | مراقبت های دوران بارداری و پس از زایمان | آشنایی با نیاز های زن باردار با تاکید بر سلامت اجتماعی و خانواده آشنایی با مراقبت های پس از زایمان بر اساس دستورالعمل های کشوری | برنامه واکسیناسیون مادر باردار را بداند. | شناختی - دانش | ماژیک و تخته | سخنرانی |
| | | | تغذیه دوران بارداری را توضیح دهد. | شناختی - فهم | وایت برد | پرسش و پاسخ |
| | | | نیازهای بهداشتی زن باردار را بداند. | شناختی - دانش | ویدئو - پرژکتور | بحث |
| | | | بهداشت روانی و اجتماعی زن باردار را توضیح دهد. | شناختی - فهم | ماژیک و تخته | گروهی |
| | | | دوران پس از زایمان و نیازهای ویژه آن را بیان کند. | شناختی - دانش | وایت برد | |
| | | | نحوه ارائه مراقبت های پس از زایمان را شرح دهد. | شناختی - فهم | ویدئو - پرژکتور | |
| | | | نحوه تکمیل فرم های مراقبت پس از زایمان را بداند. | شناختی - دانش | ماژیک و تخته | |
| | | | اهمیت بهداشت نوزاد و کودکان را بیان کند. | شناختی - فهم | وایت برد | |
| | | | مراقبت های پیشگیرانه مورد نیاز نوزادان و کودکان را بداند. | شناختی - دانش | ویدئو - پرژکتور | |
| | | | کودکان در معرض خطر را شناسایی کند. | شناختی - فهم | ماژیک و تخته | |
| ۵ | بهداشت کودکان | آشنایی با بهداشت کودکان | نوزاد طبیعی، نارس و آسیب پذیر را تعریف و عوامل موثر بر آن را بیان کند. | شناختی - دانش | وایت برد | سخنرانی |
| | | | نقش و اهمیت مراقبت کانگورویی در مراقبت از نوزاد را شرح دهد. | شناختی - فهم | ویدئو - پرژکتور | پرسش و پاسخ |
| | | | میزان های مرگ نوزادان و کودکان را بیان کند. | شناختی - دانش | ماژیک و تخته | بحث |
| | | | | | | گروهی |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| ردیف | عنوان جلسه | هدف کلی | اهداف رفتاری | حیطه | وسایل مورد نیاز | روش تدریس |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| ۶ | تغذیه با شیر مادر | آموزش تغذیه با شیر مادر، مکانیسم و فواید آن | اهمیت تغذیه با شیر مادر (bounding) و attachment را توضیح دهد. | شناختی - فهم | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | سخنرانی و پرسش و پاسخ بحث گروهی |
| | | | تکنیک صحیح شیردهی و عوارض عدم رعایت آن را شرح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | ارزش تغذیه ای شیر مادر را بیان کند. | شناختی - دانش | | |
| | | | مشکلات شیردهی و راه حل انها را توضیح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | روش های جمع آوری و ذخیره شیر مادر را بیان کند. | شناختی - دانش | | |
| | | | رشد و تکامل و اصول آن را تعریف کند. | شناختی - دانش | | |
| ۷ | رشد و تکامل | اشناایی با رشد و تکامل نوزاد و کودک و عوامل مؤثر بر آن | عوامل تعیین کننده رشد و تکامل را نام ببرد. | شناختی - دانش | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | سخنرانی و پرسش و پاسخ بحث گروهی |
| | | | شخص های اندازه گیری رشد را نام ببرد. | شناختی - دانش | | |
| | | | سیر مورد انتظار رشد و تکامل را توضیح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | منحنی رشد را رسم و تفسیر کند. | شناختی - فهم | | |
| | | | اختلال در رشد و تکامل را تشخیص و اقدامات لازم را شرح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | انواع اختلال رشد را نام ببرد. | شناختی - دانش | | |
| | | | مشکلات شایع کودکان، عوامل مستعد کننده، پیشگیری و مراقبت از آن را شرح دهد. | شناختی - فهم | | |
| ۸ | | | تغذیه نوزادان و کودکان در سنین مختلف تا نوجوانی را توضیح دهد. | شناختی - فهم | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | سخنرانی و پرسش و پاسخ بحث گروهی |
| | | | مراقبت های ادغام یافته کودک سالم را بداند. | شناختی - دانش | | |
| | | | مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال را بداند. | شناختی - دانش | | |
| | | | بهداشت روانی و اجتماعی کودک را شرح دهد. | شناختی - فهم | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----|--|
| | | | شناختی - فهم | بهداشت مدارس را شرح دهد. | | | |
| | | | شناختی - فهم | بهداشت کودکان معلوم جسمی و ذهنی را شرح دهد. | | | |
| | | | شناختی - دانش | طرح های غربالگری در حال اجرا در کشور را بداند. | | | |
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | شناختی - دانش | ایمنی و مصنون سازی را تعریف نماید. | آموزش واکسیناسیون و اجرای برنامه ایمن سازی | واکسیناسیون | ۹ | |
| | | شناختی - دانش | انواع واکسن، ماهیت ، مقدار و راه تجویز و نگهداری را بداند. | | | | |
| | | شناختی - دانش | بیماری ها و علائم اختصاری واکسن های برنامه گسترش ایمن سازی را بیان کند. | | | | |
| | | شناختی - فهم | برنامه ایمن سازی کودکان با توجه به شرایط اپیدمیولوژیک کشور را توضیح دهد. | | | | |
| | | شناختی - فهم | ادامه واکسیناسیون در صورت عدم دریافت واکسیناسیون در زمان های مقرر را شرح دهد. | | | | |
| | | شناختی - دانش | نکات و توجهات مربوط به واکسیناسیون را بداند. | | | | |
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | شناختی - دانش | تعریف و تقسیم بندی گروه های آسیب پذیر را بداند | آشنایی با بهداشت گروه های آسیب پذیر | گروه های آسیب پذیر | ۱۰ | |
| | | شناختی - فهم | بهداشت گروه های اسیب پذیر، پیگیری و ارجاع را شرح دهد | | | | |
| | | شناختی - دانش | کنوانسیون حقوق کودک را بشناسد. | | | | |
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | شناختی - دانش | تعریف سالمندی و مراحل آن را بداند. | آشنایی با بهداشت دوران سالمندی | بهداشت سالمندان | ۱۱ | |
| | | شناختی - فهم | بهداشت سالمندی شامل سبک زندگی، بهداشت روانی را شرح دهد. | | | | |
| | | شناختی - دانش | بیماری های شایع در سالمندان، مکمل درمانی را نام ببرد. | | | | |
| | | شناختی - فهم | حمایت از سالمندان، سازگاری با شرایط سالمندی را توضیح دهد. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----|
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | شناختی - دانش شناختی - فهم شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - فهم | محتوای هورمونی، مکانیسم اثر، آثار متابولیک قرص ها را بداند. اثر قرص ها بر سرطان ها و سایر بیماری ها را شرح دهد. عوارض قرص ها و نحوه درمان آن را بیان کند. موارد مصرف و کنتراندیکاسیون های قرص ها را بیان کند نحوه مصرف، آزمایشات و معاینات لازم و مراجعات پیگیری را شرح دهد. | آشنایی با قرص های ترکیبی پیشگیری از بارداری | جمعیت و تنظیم خانواده | ۱۲ |
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | شناختی - دانش شناختی - فهم شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - فهم | محتوای هورمونی، مکانیسم اثر، آثار متابولیک آمپول ها را بداند. اثر آمپول ها بر سرطان ها و سایر بیماری ها را شرح دهد. عوارض آمپول ها و نحوه درمان آنها را بیان کند. موارد مصرف و کنتراندیکاسیون های آمپول ها را بیان کند. نحوه مصرف، آزمایشات و معاینات لازم و مراجعات پیگیری را شرح دهد. | آشنایی با روش های تزریقی پیشگیری از بارداری | جمعیت و تنظیم خانواده | ۱۳ |
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور مولاز | شناختی - فهم شناختی - دانش شناختی - فهم شناختی - فهم شناختی - فهم | آنواع IUD را نام برده و مکانیسم اثر آنها را شرح دهد. موارد منع مصرف IUD را بیان کند. عوارض و نحوه درمان را شرح دهد. بررسی ها و معاینات لازم را توضیح دهد. تکنیک جایگذاری IUD را توضیح دهد. معاینات پیگیری را توضیح دهد. | آشنایی با آی یو دی | جمعیت و تنظیم خانواده | ۱۴ |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | شناختی - دانش شناختی - فهم شناختی - فهم شناختی - فهم | روش های دائمی، اندیکاسیون، کنتراندیکاسیون، عوارض و نکات لازم را توضیح دهد. روش های طبیعی پیشگیری از بارداری را شرح دهد. نحوه استفاده از روش اورژانسی پیشگیری از بارداری را شرح دهد. روش های در دست تحقیق را توضیح دهد. | آشنایی با روش های عقیم سازی دائمی آشنایی با روش های طبیعی و اورژانسی پیشگیری از بارداری آشنایی با روش های در دست تحقیق (ایمنوکنتراسپتیو) | جمعیت و تنظیم خانواده | ۱۵ |
| سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | ماژیک و تخته وایت برد ویدئو - پرژکتور | شناختی - دانش شناختی - فهم شناختی - فهم شناختی - فهم شناختی - فهم | انواع کاندوم های زنانه و مردانه را نام ببرد. نحوه استفاده و شرایط نگهداری کاندوم را توضیح دهد. دیافراگم، نحوه استفاده، عوارض، کنتراندیکاسیون را شرح دهد. کاپ سرویکال، نحوه استفاده، عوارض، کنتراندیکاسیون را شرح دهد. اسپرم کش ها، نحوه استفاده، عوارض، کنتراندیکاسیون را شرح دهد. | آشنایی با روش های سد کننده پیشگیری، از بارداری | جمعیت و تنظیم خانواده | ۱۶ |

- منابع آموزشی و رفرنس ها:

۱. آرزو مانیانس، سونیا. رشد و تکامل انسان. چاپ دوم. تهران: انتشارات نور و دانش.
۲. آقاملایی، تیمور. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ دوم.
۳. استقاماتی، عبدالرضا و همکاران . زنجیره سرما . وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی
۴. باقیانی مقدم . احرام پوش . اصول و کلیات خدمات بهداشتی. انتشارات سبحان، چاپ اول،
۵. برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، ویرایش هفتم
۶. بهرمن، رشد و تکامل نلسون . ترجمه دکتر عارف کرباسی، تهران: انتشارات اندیشه رفیع .
۷. پیامدهای کشوری پس از ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی .
۸. جاناتان برک. بیماریهای زنان نواک. ترجمه: ولدان مهرناز ، امید گوران اوریمی، رامین رفیعی . تهران: نسل فردا.

۹. راینسون، جان. ام. مبانی تغذیه و تغذیه درمانی. ترجمه اعظم قربانی. چاپ اول. تهران: شهرآب،
۱۰. سعیدی، رضا و همکاران. تغذیه، رشد و تکامل در شیرخواران و نوزادان. مشهد: مجد دانش،
۱۱. بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام و همکاران، ترجمه دکتر مهرناز ولدان و همکاران. زیر نظر دکتر، فیروزه اکبری اسبت. تهران: انتشارات ارجمند.
۱۲. کلایگمن، بهمن، جنسن، مارکدان، مبانی طب کودکان نلسون. ترجمه استادان دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، ایران و شهید بهشتی، تهران: انتشارات ارجمند،
۱۳. لئون اسپیروف-مارک ا. فرتیس. آندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری. ترجمه: قاضی جهانی بهرام. تهران: گلبان.
۱۴. نلسون، مبانی طب کودکان نلسون. ترجمه محمد رحمتی؛ محمد رفیع خورگامی؛ شراره اناری؛ علیرضا رضایی. انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
۱۵. نوری شادکام، م. اعرافی، ح. رشد و تکامل کودکان از بدو تولد تا ۵ سالگی. انتشارات یزد، تهران.
۱۶. وکیلی، رحیم. رشد و اختلالات آن در کودکان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، —

نحوه ارزیابی فعالیت دانشجو:

- حضور منظم و فعال در کلاس ۵ درصد
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ در کلاس ۱۰ درصد
- ارائه تکالیف تعیین شده از طرف استاد ۱۰ درصد
- آزمون پایان ترم (چهار گزینه‌ای، کوتاه پاسخ) ۷۵ درصد

تکالیف دانشجو:

- حضور منظم در کلاس
- مطالعه و آمادگی جهت پرسش و پاسخ در مباحث تدریس شده جلسات قبل
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات و بحث‌های کلاس
- تهیه و ارائه تکالیف در زمان مقرر