



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: تکنولوژی آموزشی		کد درس: ۱۰۵۷۴۳		تعداد واحد: ۱		نوع واحد: عملی	
در س پیشنیاز:		رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت خانواده		نام مدرس: فاطمه علیان فینی			
ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
۱	معارفه - آشنایی دانشجویان با تکالیف و معرفی منابع - مفهوم و تعریف تکنولوژی آموزشی و تاریخچه ی تکنولوژی آموزشی	آشنایی دانشجویان با اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. مفهوم تکنولوژی آموزشی را با جملات خود ساخته در مدت ۲۰ دقیقه بیان نماید. ۲. تعاریف تکنولوژی آموزشی را از دیدگاه های مختلف با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی عاطفی	بسته آموزشی چند رسانه ای	سخنرانی	
۲	نحوه ی تدوین طراحی آموزشی - هدف کلی - اهداف ویژه - و اهداف رفتاری	آشنایی دانشجویان با اصول طراحی آموزشی و انواع اهداف آموزشی	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. برنامه آموزشی و اجزا اصلی یک برنامه آموزشی را در ۳۰ دقیقه توضیح دهد. ۲. در کلاس درس بدون دست داشتن جزوه آموزشی تعریفی از هدف کلی، ویژه و رفتاری بیان نماید. ۳. انواع اهداف آموزشی را برای حداقل یک برنامه آموزشی تدوین نماید.	شناختی عاطفی			
۳	طبقه بندی اهداف آموزشی از دیدگاه بلوم	آشنایی دانشجویان با طبقه بندی آموزشی از دیدگاه بلوم	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. در کلاس درس حیطه های مختلف یادگیری بر اساس نظریه بلوم را نام ببرد. ۲. سطوح مختلف یادگیری در حیطه شناختی را به درستی طبقه بندی نماید. ۳. سطوح مختلف یادگیری در حیطه عاطفی را به درستی طبقه بندی نماید. ۴. سطوح مختلف یادگیری در حیطه روانی-حرکتی را به درستی طبقه بندی نماید.	شناختی عاطفی			
۴	دلایل استفاده از مواد و وسایل کمک آموزشی - تقسیم بندی مواد آموزشی رسانه های آموزشی غیر نور تاب (تابلو های آموزشی - مدل - ماکت - برش - نمونه)	آشنایی دانشجویان با وسایل و مواد کمک آموزشی و تقسیم بندی آنها	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. در کلاس درس و در حضور مدرس دلایل استفاده از وسایل و مواد کمک آموزشی را توضیح دهد. ۲. مواد آموزشی را به درستی تقسیم بندی نماید. ۳. انواع تابلوهای آموزشی را شناسایی نماید. ۴. انواع اجسام ۳ بعدی آموزشی را تقسیم بندی و توضیح دهد.	شناختی عاطفی			
۵	عکس و تصاویر آموزشی - چارت و انواع آن - پوستر - پمفلت - نمودار	آشنایی دانشجویان با عکس و تصاویر آموزشی - چارت و انواع آن - پوستر - پمفلت - نمودار	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. موارد استفاده عکس و تصاویر آموزشی و تفاوت آنها را بدرستی بیان کند. ۲. استانداردهای لازم برای طراحی پوستر، چارت های آموزشی و پمفلت را بدرستی بداند.	شناختی عاطفی			

		۳. در کلاس درس انواع چارت های آموزشی را شناسایی نماید. ۴. نمودار و انواع آن را بدرستی شناسایی نماید.			
	شناختی عاطفی	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. موارد استفاده از فیلم استریپ را در سیستم های سلامت بداند. ۲. موارد استفاده از اسلاید را در سیستم های سلامت بداند. ۳. در کلاس درس استانداردهای طراحی اسلاید را برای پروژکتورهای قدیمی بیان نماید. ۴. موارد استفاده از اوورهد را در سیستم های سلامت بداند. ۵. موارد استفاده از اوپک را در سیستم های سلامت بداند. ۶. بتواند در کلاس درس مزایا و معایب هر یک از رسانه های آموزشی نورتاب را با یکدیگر مقایسه کند.	آشنایی دانشجویان با رسانه های آموزشی نور تاب (فیلم استریپ - اسلاید - اوورهد - اوپک)	رسانه های آموزشی نور تاب (فیلم استریپ - اسلاید - اوورهد - اوپک)	۶
	شناختی عاطفی	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. موارد استفاده از ویدئو لایزر را در سیستم های سلامت بداند. ۲. موارد استفاده از ویدئو پروژکتور را در سیستم های سلامت بداند. ۳. حداقل اصول طراحی اسلاید را در برنامه پاورپوینت بداند. ۴. انواع مزایا و معایب این وسایل را بداند.	آشنایی دانشجویان با ویدئو لایزر - ویدئو پروژکتور - ماشین کپی برد - مزایا و معایب هر یک از رسانه های آموزشی نورتاب	ویدئو لایزر - ویدئو پروژکتور - ماشین کپی برد - مزایا و معایب هر یک از رسانه های آموزشی نورتاب	۷
	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. حداقل ۳ پوستر را با یکدیگر مقایسه و نقاط ضعف و قوت آنها را بیان نماید. ۲. حداقل ۵ چارت را با یکدیگر مقایسه و نقاط ضعف و قوت آنها را بیان نماید. ۳. استانداردهای طراحی وسایل کمک آموزشی چند رسانه ای را حداقل برای یک موضوع بهداشتی بداند.	معایب هر یک از رسانه های آموزشی نورتاب	طراحی رسانه	۸
	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. در کلاس درس طریقه کار با انواع وسایل کمک آموزشی را نمایش دهد.	آشنایی دانشجویان با طراحی رسانه ها		۹
	شناختی عاطفی روانی- حرکتی	از دانشجو انتظار می رود که: ۱. یک موضوع آموزش بهداشتی را انتخاب کرده و برای آن طرح درس، پمفلت، پوستر و یا فیلم چارت تهیه کرده و در کلاس به درستی ارائه نماید.	آشنایی دانشجویان با کار با وسایل کمک آموزشی	کار با وسایل کمک آموزشی	۱۰، ۱۱، ۱۲
			آشنایی دانشجویان با طراحی منظم آموزشی و تهیه وسایل کمک آموزشی چند رسانه ای	فعالیت عملی دانشجویان	

منابع آموزشی و رفرنس ها: ۱- دکتر محمد احدیان - مقدمات تکنولوژی آموزشی - انتشارات بشری - چاپ جدید

۲- محمد عباس زاده - آموزش بهداشت ، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی - نشر جامعه نگر

۳- حسین حاتمی و همکاران - کتاب جامع بهداشت عمومی - انتشارات ارجمند

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجوی: ۱. حضور فعال در کلاس: ۱ نمره

۲. تهیه یک درس: ۳ نمره، پمفلت: ۳ نمره، پوستر یا فیلم چارت: ۵ نمره

۳. امتحان پایان ترم: ۸ نمره

-تکالیف دانشجوی: ۱. حضور فعال در کلاس

۲. تهیه یک طرح درس و یک نمونه پمفلت و ارائه در کلاس

۳. تهیه پوستر یا فیلم چارت و ارائه در کلاس