



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : روان شناسی فردی و اجتماعی		کد درس : 12		تعداد واحد : 2		نوع واحد: تئوری	
در س پیشنیاز: ندارد		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری-کارشناسی		نام مدرس: شادی مقدم			
جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
1	علم روانشناسی	آشنایی دانشجویان با دانش روانشناسی، تاریخچه و مکاتب فکری مطرح در روانشناسی	روان شناسی را تعریف نماید اهداف علم روانشناسی را نام ببرد مکتب ساختار گرایی را توضیح دهد مکتب رفتار گرایی را توضیح دهد مکتب کارکرد گرایی را توضیح دهد نظریه گشتالت را شرح دهد نظریه روان تحلیلی(روان کاوی) را شرح دهد نظریه انسان گرایی را شرح دهد نظریه شناخت گرایی را توضیح دهد روان شناسی اجتماعی را توضیح دهد انواع زیر شاخه های روان شناسی را شرح دهد	شناختی/دانش شناختی/دانش شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک شناختی/درک	لپ تاپ- دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ/بحث گروهی	

-منابع آموزشی و رفرنس ها:

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجویان: مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت های کلاس-آزمون میان ترم-آزمون پایان ترم-کوئیز

- 1- هکسما، سوزان نولن و همکاران. زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد. ترجمه محسن ارجمند و حسن رفیعی. چاپ اول. انتشارات ارجمند. 1392
- 2- حیدری، جبار. جنتی، یدا... روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. نشر سالمی و جامعه نگر. چاپ اول. 1383
- 3- دواجی، اقدس. طبایی، سکینه. روانشناسی عمومی. انتشارات شهر آب. چاپ دوم. 1390
- 4- آهنگرزاده رضایی، سهیلا. شیخ لو، حلیمه. روانشناسی برای پرستاران. نشر رفیع. چاپ اول. 1387
- 5- گنجی، حمزه. مبانی روانشناسی عمومی. نشر روان. چاپ دوازدهم. 1386
- 6- محتشمی، حمیده. مددی، عباس علی. نوغانی، فاطمه. درسنامه روانشناسی فردی و اجتماعی. نشر جامعه نگر. چاپ اول. 1387

-تکالیف دانشجویان: کنفرانس - ارایه مقاله در مورد تازه های روان شناسی

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجوی در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
2	رفتار و تفاوت های فردی	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه رفتار ها و تفاوت های فردی در انسان	رفتار را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			رشد رفتار اجتماعی در کودکان را توضیح دهد	شناختی/درک		
			علل پیدایش تفاوت های فردی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نقش وراثت در بروز تفاوت های فردی را بیان کند	شناختی/دانش		
			نقش محیط درونی در بروز تفاوت های فردی را بیان کند	شناختی/دانش		
			نقش محیط بیرونی در بروز تفاوت های فردی را بیان کند	شناختی/دانش		
			تفاوت های فردی در زن و مرد را شرح دهد	شناختی/درک		
			تفاوت های فردی در دو جنس را از نظر رشد، حواس، هوش، تکلم، و سایر ویژگی ها با مثال توضیح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
3	پایه های عصبی - زیستی رفتار	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه نقش سیستم عصبی و غددی در بروز رفتار	انواع نورون ها را توضیح دهد	شناختی/درک	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			بخش های مختلف سیستم عصبی را شرح دهد	شناختی/درک		
			دستگاه پیکیری و خود مختار را توضیح دهد	شناختی/درک		
			هریک از ساختارهای مغز را شرح دهد	شناختی/درک		
			هر یک از غدد درون ریز که در رفتار - شخصیت-رشد و تکامل موثرند را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
4	شخصیت	ارتقاء سطح دانش ، بینش و مهارت دانشجو در زمینه شناخت شخصیت-چگونگی شکل گیری و کاربرد آن در روابط متقابل	شخصیت را از دیدگاه روانشناسان تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			ساختار شخصیت از دیدگاه فروید را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مراحل رشد روانی-جنسی فروید را توضیح دهد	شناختی/درک		
			نظریه روانی- اجتماعی اریکسون را شرح دهد	شناختی/درک		
			تئوری صفات را شرح دهد	شناختی/درک		
			شخصیت از دیدگاه آیزنک را توصیف کند	شناختی/دانش		
			شخصیت از دیدگاه اسلام را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل موثر بر شخصیت را توضیح دهد	شناختی/درک		
			روش های سنجش شخصیت را نام ببرد	شناختی/دانش		
			مصاحبه را توضیح دهد	شناختی/درک		
			پرسشنامه را توضیح دهد	شناختی/درک		
هر یک از آزمون های فرافکن را شرح دهد	شناختی/درک					

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
5	هوش	ارتقاء سطح دانش ، بینش و مهارت دانشجو در زمینه هوش و استعداد	هوش را از دیدگاه دانشمندان تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			هر یک از انواع هوش را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل سازنده هوش را توضیح دهد	شناختی/درک		
			هوش از دیدگاه کنل را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تئوری دو عاملی اسپیرمن و چند عاملی ترستون را شرح دهد	شناختی/درک		
			مراحل رشد شناختی(هوشی)پیاژه را توضیح دهد	شناختی/درک		
			بهره هوشی را تعریف کند	شناختی/دانش		
			نحوه محاسبه بهره هوشی را با ذکر یک مثال توضیح دهد	شناختی/درک		
			آزمون هوش وکسلر - استنفورد بینه و ریون را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل تعیین کننده هوش را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مراحل هوش را طبق آزمون استنفورد بینه طبقه بندی کند	شناختی/ترکیب		
			ویژگی افراد را در هر یک از مراحل بهره هوشی بیان نماید	شناختی/دانش		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	احساس را تعریف کند	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه احساس و ادراک	احساس و ادراک	6
		شناختی/درک	احساس را از ادراک تمیز دهد			
		شناختی/درک	مفهوم آستانه مطلق و آستانه اختلافی را توضیح دهد			
		شناختی/درک	هر یک از حواس پنجگانه را شرح دهد			
		شناختی/دانش	توجه را تعریف کند			
		شناختی/درک	انواع توجه را توضیح دهد			
		شناختی/درک	مفهوم شناخت را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	خطاهای درکی را تعریف نموده و نام ببرد			
شناختی/درک	انواع خطاهای درکی را توضیح دهد					

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
7	یادگیری و حافظه	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه یادگیری موثر و ارتقاء حافظه	یادگیری را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			روش ها یا تئوری های یادگیری را شرح دهد	شناختی/درک		
			قوانین یادگیری موثر را توضیح دهد	شناختی/درک		
			حافظه را تعریف کند	شناختی/دانش		
			سه فرآیند شناختی حافظه را توضیح دهد	شناختی/درک		
			انواع حافظه را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع حافظه را توضیح دهد	شناختی/درک		
			روش های بهبودی حافظه و یادگیری سریع را توضیح دهد	شناختی/درک		
			روش PQRSST را توضیح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
8	انگیزش - هیجان و نیازها	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه انگیزش و تاثیر هیجانها بر سلامتی انسان	انگیزه را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			انگیزه و انگیزش را از هم تمیز دهد	شناختی/درک		
			انواع انگیزه ها را طبقه بندی کند	شناختی/ترکیب		
			هر یک از انواع انگیزه ها را توضیح دهد	شناختی/درک		
			نظریه های مربوط به انگیزش را شرح دهد	شناختی/درک		
			هیجان را تعریف نماید	شناختی/دانش		
			پاسخ های فیزیولوژیک در هیجان را نام ببرد	شناختی/دانش		
			مراحل ایجاد هیجان را شرح دهد	شناختی/درک		
			نظریه های مربوط به هیجان را شرح دهد	شناختی/درک		
			هر یک از انواع واکنش های هیجانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری موثر در کنترل هیجانات در بیمار را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
9	تعارض و ناکامی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه تعارض و ناکامی و روش های سازگاری افراد با ناکامی	ناکامی را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			منابع ناکامی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			واکنش های افراد در برابر ناکامی را شرح دهد	شناختی/درک		
			تعارض را تعریف نماید	شناختی/دانش		
			انواع تعارضات را با مثال توضیح دهد	شناختی/درک		
			مکانیسم های دفاعی را تعریف و ویژگی های آن را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع مکانیسم های دفاعی را با مثال توضیح دهد	شناختی/درک		
			حداقل ده توصیه مفید برای کنترل واکنش های عاطفی به هنگام تعارض و ناکامی را بیان کند.	شناختی/دانش		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	تفکر را تعریف نماید	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه تفکر، استدلال و مفهوم	تفکر و استدلال	10
		شناختی/دانش	انواع تفکر را نام ببرد			
		شناختی/درک	هر یک از انواع تفکر را توضیح دهد			
		شناختی/درک	هفت گام علمی حل مساله جان دیوی را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	چهار مرحله ایجاد مفهوم از دیدگاه پیازه را توصیف کند			
		شناختی/درک	نحوه شکل گیری مفاهیم را شرح دهد			

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
11	خانواده	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه ساختار و عملکرد خانواده و چگونگی مدیریت بحران در خانواده	خانواده را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			علل تشکیل خانواده را بیان نماید	شناختی/دانش		
			اهداف خانواده را بیان نماید	شناختی/دانش		
			وظایف و کارکرد های خانواده سنتی و صنعتی را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع خانواده را توضیح دهد	شناختی/درک		
			خانواده را بر اساس رابطه اعضای خانواده طبقه بندی نماید	شناختی/ترکیب		
			وظایف تکاملی در هر مرحله از سیکل خانواده را شرح دهد	شناختی/درک		
			مهمترین مشخصه خانواده های آسیب پذیر را نام ببرد	شناختی/دانش		
			بحران در خانواده را توضیح دهد	شناختی/درک		
			انواع بحران را شرح دهد	شناختی/درک		
			مراحل بحران را توضیح دهد	شناختی/درک		
			واکنش به بحران را شرح دهد	شناختی/درک		
			روش های مقابله با بحران در خانواده را توضیح دهد	شناختی/درک		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی	کامپیوتر/دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	گروه را تعریف نماید	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه گروه و رهبری	گروه	12
		شناختی/درک	علل نیاز به عضویت در گروه را توضیح دهد			
		شناختی/درک	هر یک از انواع گروه ها را توضیح دهد			
		شناختی/درک	ویژگی های گروه را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	رهبر و رهبری را تعریف نماید			
		شناختی/درک	شیوه های رهبری را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	ویژگی های رهبر را نام ببرد			
		شناختی/دانش	عملکرد های مهم رهبر را نام ببرد			

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی	کامپیوتر/دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	هنجارهای اجتماعی و ناهنجاری های اجتماعی را تعریف نماید	ارتقاء سطح دانش، بینش دانشجویان در زمینه شناخت ناهنجاری های اجتماعی و سبب شناسی آن	ناهنجاری های اجتماعی	13
		شناختی/درک	سبب شناسی انحرافات اجتماعی را توضیح دهد			
		شناختی/ترکیب	هنجار های اجتماعی از دیدگاه گراهام سنمر را طبقه بندی نماید			
		شناختی/دانش	بزهکاری یا جرم را تعریف کند			
		شناختی/درک	انواع جرائم بر ضد اشخاص را توضیح دهد			
		شناختی/درک	انواع جرائم بر ضد اموال را توضیح دهد			
		شناختی/درک	انواع جرائم بر ضد نظم عمومی جامعه را توضیح دهد			
		شناختی/درک	فقر را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	عوامل موثر در بروز فقر را بیان کند			
		شناختی/درک	بی خانمانی و اثرات آن بر سلامتی را شرح دهد			
		شناختی/درک	اعتیاد و علل موثر بر آن را توضیح دهد			
		شناختی/درک	کنترل اجتماعی را توضیح و انواع آن را شرح دهد			

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
14	پرخاشگری	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه پرخاشگری و مداخلات پرستاری مربوطه	خشونت و پرخاشگری را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			انواع پرخاشگری را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل پیش بینی کننده رفتار خشن را نام ببرد	شناختی/دانش		
			نظریه های مربوط به تبیین پرخاشگری را شرح دهد	شناختی/درک		
			تاثیر رسانه های گروهی بر پرخاشگری را توضیح دهد	شناختی/درک		
			دیدگاه های مختلف در زمینه پیشگیری و مهار پرخاشگری را بیان کند	شناختی/دانش		
			سیکل خشونت را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری بر اساس چرخه خشونت را توضیح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
15	نگرش و فرهنگ	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه نگرش و فرهنگ	مفهوم فرهنگ را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			عناصر تشکیل دهنده فرهنگ را بیان نماید	شناختی/دانش		
			ویژگی های عام فرهنگی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			فرهنگ مادی و فرهنگ معنوی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			جامعه پذیری و فرهنگ پذیری را توضیح دهد	شناختی/درک		
			نگرش را تعریف نماید	شناختی/دانش		
			کارکردهای روانشناختی نگرش را بیان کند	شناختی/دانش		
			ویژگی های نگرش را نام ببرد	شناختی/دانش		
			ابعاد نگرش را توضیح دهد	شناختی/درک		
			چگونگی شکل گیری نگرش را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
16	عشق و دوست داشتن	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه روابط متقابل افراد، عشق و دوست داشتن	عوامل موثر در روابط انسانی را توضیح دهد	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			عشق و دوست داشتن را تعریف نماید	شناختی/دانش		
			چگونگی یادگیری عشق را شرح دهد	شناختی/درک		
			ابعاد عشق را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل موثر در ایجاد جذب و عشق را شرح دهد	شناختی/درک		