



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

| نام درس : | | سلامت فرد و خانواده | | کد درس: | تعداد واحد : ۲ | نوع واحد: | نظری |
|---------------|-----------------------------|---|--|------------------------------------|-------------------|-----------|------|
| در س پیشنیاز: | | رشته و مقطع تحصیلی: | | کارشناسی پرستاری | | | |
| نام مدرس: | | فاطمه علیان فیینی | | | | | |
| ردیف | عنوان جلسه | هدف کلی | اهداف رفتاری | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | | |
| ۱ | مفهوم خانواده انواع خانواده | آشنایی دانشجویان با مفهوم خانواده انواع خانواده | خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف در این زمینه به درستی تعریف کند خصوصیات کلی و مشترک خانواده ها را بطور جامع توضیح دهد وع خانواده خود را تعیین نماید انواع متفاوت خانواده را از لحاظ ساختار با هم درست مقایسه کند خانواده هسته ای و گسترده را با هم مقایسه کند | وایت بورد- ویدیو پروژکتور | سخنرانی تعاملی | | |
| ۲ | خانواده از دیدگاه اسلام | آشنایی دانشجویان با خانواده از دیدگاه اسلام | خانواده را از دیدگاه اسلام بطور خلاصه تعریف کند احادیث و آیات مربوط به اهمیت ازدواج را حداقل دو مورد بیان کند روش های شناخت همسر را از دیدگاه اسلام بطور خلاصه توضیح دهد معیارهای ازدواج را از دیدگاه اسلام بیان کند در مورد حقوق خانواده در اسلام اظهار نظر کند | | | | |
| ۳ | مراحل تکامل خانواده | آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل خانواده | در پایان تدریس مراحل زندگی خانواده را از دیدگاه دووالم بطور خلاصه ذکر کند در پایان تدریس علل بحران زای تولد فرزند در خانواده را بطور کامل تفسیر کند با توجه به مفاهیم تدریس شده معیارهای مورد نظر در تعیین مراحل زندگی را حداقل در ۴ مورد توضیح دهد در پایان تدریس مفهوم والدینی را بطور جامع توضیح دهد | | | | |
| ۴ | ساختارهای خانواده | آشنایی دانشجویان با ساختارهای خانواده | در پایان تدریس واژه نقش را در دو سطر تعریف کند کاملاتطبق با اصول ذکر شده از کتابهای مرجع نقشهای غیر رسمی را در یک خانواده درست توضیح دهد طبق اصول تدریس شده مشخصات یک ارتباط موثر و غیر موثر با هم مقایسه نماید در پایان تدریس درست عملکردهای مهم خانواده را توضیح دهد | | | | |
| ۵ | | | در پایان تدریس روشهای جمع آوری اطلاعات در خانواده را بطور خلاصه شرح دهد طبق درس داده شده اثرات تأکید بر توانایی های خانواده را کامل تفسیر کند مشکلات یک خانواده فرضی را به ترتیب اولویت بندی نماید در پایان تدریس اهداف و مراحل بازدید منزل را به تفسیر توضیح دهد | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|---|----|
| | | شناختی عاطفی | <p>در پایان تدریس بحران را با تأکید بر اثر آن بر خانواده توضیح دهد طبق درس داده شده چگونگی مداخله در بحران را با تأکید بر اهداف آن به درستی بیان کند</p> <p>در پایان تدریس فرایند پرستاری را در حل بحران را بطور کامل بکار گیرد</p> <p>طبق اصول آموزش داده شده مراحل بحران و واکنش در مقابل آن را درست بیان کند</p> | آشنایی دانشجویان با اصول بازدید منزل و فرایند پرستاری خانواده | اصول بازدید منزل و فرایند پرستاری خانواده | |
| | | شناختی عاطفی | <p>در پایان تدریس بحران را با تأکید بر اثر آن بر خانواده توضیح دهد طبق درس داده شده چگونگی مداخله در بحران را با تأکید بر اهداف آن به درستی بیان کند ر پایان تدریس فرایند پرستاری را در حل بحران را بطور کامل بکار گیرد طبق اصول آموزش داده شده مراحل بحران و واکنش در مقابل آن را درست بیان کند</p> | آشنایی دانشجویان با بحران در خانواده و روش های تطابق | بحران در خانواده و روش های تطابق | ۶ |
| | | شناختی عاطفی | <p>در پایان تدریس تاریخچه سوء رفتار با کودکان را درست بیان کند در پایان تدریس انواع سوء رفتار با کودکان را بطور خلاصه طبقه بندی کند</p> <p>برحسب نوع مشکل سوء رفتار با زنان را درست تعریف کند با استفاده از تئوری چرخه ای واکر در مورد سوء رفتار با زنان بطور مناسب بحث کند</p> | آشنایی دانشجویان با سوء رفتار در خانواده | سوء رفتار در خانواده | ۷ |
| | | شناختی عاطفی | <p>در پایان تدریس نگرش فردی در مورد معضلات مصرف مواد را به درستی تجزیه و تحلیل کند طبق درس داده شده بین اصطلاحات سوء مصرف و وابستگی و اعتیاد به درستی تمایز قابل شود در پایان تدریس نقش پرستار را در انواع پیشگیری ها در میحث سوء مصرف مواد بطور کامل بحث کند</p> <p>طبق اصول آموزش داده شده ویژگی های داروی های مختلف مورد سوء مصرف را درست تعیین کند</p> | آشنایی دانشجویان با اعتیاد و معضلات آن در خانواده | اعتیاد و معضلات آن در خانواده | ۸ |
| | | شناختی عاطفی | <p>اثر طلاق را بر اعضای خانواده تعیین نماید مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین در این مرحله را ذکرکن وظایف تکاملی خانواده را پس از طلاق بیان کند مشکلات خانواده های تک سرپرست را توضیح دهد</p> | آشنایی دانشجویان با طلاق و آسیب های ناشی از آن | طلاق و آسیب های ناشی از آن | ۹ |
| | | شناختی عاطفی | <p>در پایان تدریس مفهوم سلامت زنان را به درستی بیان کند طبق درس داده شده چگونگی تاثیر سبک زندگی بر سلامت مردان به درستی بیان کند طبق درس داده شده عللی را که منجر به مرگ زنان می گردد به درستی بیان کند در پایان تدریس عوامل تاثیر گذار بر سلامت مردان را به درستی بیان کند</p> | آشنایی دانشجویان با سلامت زنان و مردان | سلامت زنان و مردان | ۱۰ |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|---|----|
| | | شناختی عاطفی | <p>در پایان تدریس تغییرات جمعیت شناختی سالخوردگان را کامل بحث کند</p> <p>طبق اصول آموزش داده شده اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمندان را درست تعیین کند</p> <p>طبق اصول آموزش داده شده نقش پرستار را در سلامت کودکان در معرض خطر درست تعیین کند</p> <p>در پایان تدریس مخاطرات محیطی و درمان های مکمل و تاثیر آنها بر سلامتی را بطور کامل بحث کند</p> | آشنایی دانشجویان با سلامت کودکان و نوجوانان و گروه سالمندان | سلامت کودکان و نوجوانان و گروه سالمندان | ۱۱ |
| | | شناختی عاطفی | <p>در پایان تدریس معلولیت و آثار آن بر خانواده را کامل توضیح دهد</p> <p>طبق اصول آموزش داده انواع معلولین جسمی را به درستی توضیح دهد</p> <p>طبق اصول آموزش داده انواع معلولین ذهنی را به درستی توضیح دهد</p> <p>طبق اصول آموزش داده انواع معلولین اجتماعی را به درستی توضیح دهد</p> | آشنایی دانشجویان با معلولیت و آثار آن بر خانواده | معلولیت و آثار آن بر خانواده | ۱۲ |
| | | | | | | |

منابع آموزشی و رفرنس ها:

y Marcia Stanhope, RN, DSN, FAAN and Jeanette Lancaster, RN, PhD, FAAN ... Public Health Nursing - Pageburst E-Book on VitalSource, 4th Edition Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research, 4th Edition Paperback – December 7, 2009. by Joanna Rowe Kaakinen RN PhD Community As Client: Application of the Nursing Process. Front Cover. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Lippincott, 1988 - Medical - 482 pages صفیه حسینزاده، پرستاری بهداشت خانواده: مورد استفاده دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی انتشارات بشری ۱۳۸۹

نحوه ارزیابی فعالیت دانشجو: امتحانات دوره ای و نهایی

تکالیف دانشجو: شرکت در کلاس و مشارکت در بحث های عمومی