



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : پرستاری در فوریت ها		کد درس:	تعداد واحد : ۲	نوع واحد: تئوری - عملی		
در س پیشنیاز: داخلی-جراحی ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری				
نام مدرس: هومانی						
ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱	ساختار بخش اورژانس اصول پرستاری در فوریت ها	دانشجو با ساختار بخش اورژانس و اصول پرستاری در فوریت ها آشنا شود	<p>۱- ساختار بخش اورژانس را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد.</p> <p>۲- اصول پرستاری در فوریت ها را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۳- فرآیند پرستاری در فوریت ها را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد.</p> <p>۴- ملاحظات اخلاقی و قانونی در فوریت ها را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد.</p> <p>۵- ساختار واحد مراقبت پیش بیمارستانی را توضیح دهد</p>	شناختی- درک وفهم شناختی- تحلیل شناختی- درک وفهم	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی
۲	تریاز درفیلد تریاز در بخش اورژانس تریاز تلفنی	دانشجو با مفهوم تریاز و انواع آن آشنا شود	<p>۱- تریاز را تعریف کند .</p> <p>۲- تاریخچه تریاز را بداند.</p> <p>۳- انواع تریاز سطحی را نام ببرد.</p> <p>۴- تریاز به روش ESI را شرح دهد.</p> <p>۵- بر اساس اصول تریاز بین وضعیت های مختلف اورژانسی به طور صحیح اولویت بندی کند.</p>	شناختی- درک وفهم شناختی درک وفهم شناختی- درک وفهم شناختی تحلیل	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی
۳	بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی تهیه نمونه آزمایشگاهی	دانشجو با روش بررسی و شناخت بیماران و چگونگی دستیابی به عروق در شرایط اورژانس آشنا شود.	<p>۱- روش AMPLE در بررسی بیمار در بخش اورژانس را شرح دهد.</p> <p>۲- بررسی اولیه بیماران ترومایی را توضیح دهد.</p> <p>۳- بررسی ثانویه بیماران را توضیح دهد.</p> <p>۴- بررسی را در اتاق پراتیک بر روی ماکت</p>	شناختی- درک وفهم	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی اجرای عملی

	ماژیک تخته وایت برد مانکن بررسی وضعیت	روانی حرکتی- اجرا شناختی- درک وفهم شناختی- تحلیل	انجام دهد. ۵- انواع روش های دستیابی به عروق را توضیح دهد. ۶- بتواند در شرایط اورژانس روش مناسب را انتخاب کند.			
سخنرانی پرسش وپاسخ بحث گروهی اجرای عملی	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد مانکن CPR	۱-۲ ۱-۲ ۱-۲ ۱-۲ ۱-۲ ۱-۲ ۱-۲ ۱-۲ ۳-۲ ۳-۲	۱- علل ایست تنفسی را شرح دهد. ۲- علل ایست قلبی را توضیح دهد. ۳- مراحل احیای پایه را به ترتیب اجرا کند. ۴- تکنیک های باز کردن راه هوایی را توضیح دهد. ۵- تکنیک های مختلف تنفس مصنوعی را توضیح دهد. ۶- مفهوم ماساژ قلبی را توضیح دهد. ۷- محل صحیح ماساژ قلبی و نحوه انجام آن را توضیح دهد. ۸- بطور مستقل احیای قلبی-ریوی پایه را روی مانکن اجرا کند. ۹- عوارض ناشی از احیای قلبی-ریوی پایه را مدیریت کند.	دانشجو با شیوه صحیح احیای قلبی-ریوی آشنا شود.	احیای قلبی-ریوی پایه	۴
سخنرانی پرسش وپاسخ بحث گروهی	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد	۱-۲ ۱-۲ ۱-۴ ۱-۱ ۱-۴	۱- شوک را باتوجه به تغییرات میکرو سیرکولیشن تعریف کند. ۲- مکانیسم های جبرانی در جریان شوک را توضیح دهد. ۳- در مورد ناکارآمدی مکانیسم های جبرانی استدلال کند و با توجه به آن علایم شوک را تفسیر کند. ۴- انواع شوک را نام ببرد. ۵- روش های درمان و مراقبت در انواع شوک را در یک سناریوی فرضی به کار بندد.	دانشجو با انواع شوک و نحوه درمان و مراقبت بیمار مبتلا به شوک آشنا شود	شوک	۵
		۱-۲ ۱-۱	۱- نقش درجه حرارت طبیعی در بدن را توضیح دهد. ۲- گرما زدگی را تعریف کند.	دانشجو با اقدامات اورژانسی در انواع اورژانس های محیطی آشنا شود.	اورژانس های محیطی ۱-۶ گرما و سرما زدگی	۶

سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد	۱-۴	۳- بر اساس علایم انواع گرما زدگی بتواند نوع گرما زدگی در یک سناریو را تشخیص دهد.	دانشجو با اقدامات اورژانسی در انواع اورژانس های محیطی آشنا شود.	۶-۲ غرق شدگی و برق گرفتگی	۷
		۱-۵	۴- اقدامات اورژانسی در انواع گرما زدگی را در یک سناریو اولویت بندی کند.			
		۱-۴	۵- بر اساس علایم انواع سرما زدگی بتواند نوع سرما زدگی در یک سناریو را تشخیص دهد.			
		۱-۵	۶- اقدامات اورژانسی در انواع سرما زدگی را در یک سناریو اولویت بندی کند.			
سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد	۱-۴	۶- غرق شدگی (Drowning) را از نزدیک غرق شدگی (Near Drowning) افتراق دهد.	دانشجو با اقدامات اورژانسی در انواع اورژانس های محیطی آشنا شود.	۶-۳ گزیدگی ها	۸
		۱-۳	۲- مراقبت های پرستاری اورژانس در غرق شدگی ها و اورژانس های غواصی را در یک سناریوی فرضی به کار بندد.			
		۱-۲	۳- از روی علایم بالینی انواع برق گرفتگی را تشخیص دهد.			
		۱-۴	۴- با استفاده از قانون کوه یخی پاتولوژی برق گرفتگی را توضیح دهد. ۵- اقدامات درمانی در میو گلوبین اورمی به منظور پیشگیری از ATN را در یک سناریوی فرضی به کار بندد.			
سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد	۱-۳	۱- بر اساس خصوصیات ظاهری مارهای سمی را از غیر سمی افتراق دهد.	دانشجو با اقدامات اورژانسی در انواع مسمومیت ها آشنا شود.	مسمومیت ها	۹
		۱-۲	۲- تاثیرات سم مار بر سیستم خونی را توضیح دهد.			
		۱-۲	۳- مراقبت های اورژانسی پیش بیمارستانی در گزیدگی ها را توضیح دهد.			
		۱-۲	۴- مراقبت های طبی اورژانس در گزیدگی ها را شرح دهد.			
سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد	۱-۱	۱- سم را تعریف کند.			
		۱-۱	۲- راه های ورود سم به بدن را نام ببرد.			
		۱-۴	۳- بتواند بر اساس نوع مسمومیت راه مناسب			

		<p>۱-۳ ۱-۴ ۱-۳</p>	<p>خروج سم از بدن را تشخیص دهد. ۵- اهمیت کنترل راه های هوایی و پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد. ۶- بر اساس علائم بالینی گرید مسمومیت با استامینوفن را در سناریو تشخیص دهد. ۷- اقدامات درمانی در هر مرحله از مسمومیت را به کار بندد.</p>	<p>دانشجو با اقدامات اورژانسی در انواع مسمومیت ها آشنا شود. دانشجو با</p>	<p>مسمومیت ها ۲</p>	<p>۱۰</p>
<p>پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی</p>	<p>ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد</p>	<p>۱-۴ ۱-۲ ۱-۴ ۱-۲ ۱-۴ ۱-۴ ۱-۴ ۱-۴</p>	<p>۱-علائم مسمومیت با سالیسیلات نوع خفیف از نوع شدید را افتراق دهد. ۲-اقدامات اورژانسی در مسمومیت با سالیسیلات را اولویت بندی کند. ۳-پاتولوژی مسمومیت با انواع الکل را مقایسه کند. ۴-اقدامات اورژانسی در انواع مسمومیت با الکل را شرح دهد. ۵-علائم مسمومیت با سموم ارگانو فسفره را از سایر مسمومیت ها افتراق دهد. ۶- اقدامات اورژانسی در مسمومیت با ارگانو فسفره را در سناریو لیست کند. ۷- اقدامات اورژانسی در انواع مسمومیت با مواد مخدر را تشخیص دهد.</p>			
<p>پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی</p>	<p>ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد</p>	<p>۱-۴ ۱-۲ ۱-۴</p>	<p>۱-انواع روش های دارویی تسکین درد را از نظر کارایی مقایسه کند. ۲-عوارض مخدرها را بر سیستم های بدن شرح دهد. ۳-روش های غیر دارویی تسکین درد را مقایسه کند.</p>	<p>با انواع روش های تسکین درد در بخش اورژانس آشنا شود.</p>	<p>تسکین درد</p>	<p>۱۱</p>
<p>پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی</p>	<p>ویدئو- پروژکتور کامپیوتر ماژیک تخته وایت برد</p>	<p>۱-۲ ۱-۲ ۱-۴ ۱-۲ ۱-۴</p>	<p>۱-خصوصیات انواع سلاح های شیمیایی را توضیح دهد. ۲- علائم و نشانه های تماس با انواع سلاح های شیمیایی را شرح دهد. ۳-روش های مناسب رفع آلودگی لازم در حین مواجهه با انواع عوامل شیمیایی را در سناریو به کارگیرد. ۴-آسیب های مربوط به سطوح مختلف مواجهه با عوامل تشعشعاتی را تشریح کند. ۵-روش های مناسب رفع آلودگی لازم در حین مواجهه با انواع عوامل تشعشعاتی را در سناریو به کارگیرد.</p>	<p>با اصول مراقبت در انواع مصدومین کشتار جمعی آشنا شود.</p>	<p>سلاح های شیمیایی-وکشتار جمعی</p>	<p>۱۲</p>

سخنرانی اجرای عملی تمرین با دانشجو	زیرانداز مانکن احیای - پایه تخته وایت برد ویدئو پروژکتور	۳-۳ ۳-۲ ۳-۲ ۳-۲ ۳-۴ ۳-۲ ۳-۲	<p>۱- مراحل هفت گانه احیای قلبی-ریوی غیر شاهد را روی مانکن اجرا کند.</p> <p>۲- تکنیک های باز کردن راه هوایی را روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۳- تنفس دهان به دهان را روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۴- ماساژ قلبی به روش صحیح روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۵- تفاوت احیای قلبی در ایست قلبی شاهد با ایست قلبی غیر شاهد را عملاً نشان دهد.</p> <p>۶- پوزیشن ریکاوری را در مواقع لازم روی مانکن اجرا کند.</p>	دانشجو بتواند عملیات احیای قلبی-ریوی پایه را بطور مستقل انجام دهد.	۱ احیای قلبی-ریوی پایه عملی ۱
سخنرانی ایفای نقش تمرین با دانشجو	وسایل اینتوباسیون ماکت لوله گذاری داخل تراشه	۳-۲ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۳	<p>۱- از Airway به منظور باز نگه داشتن راه هوایی استفاده کند.</p> <p>۲- نحوه کار با آمیوبگ را یاد بگیرد</p> <p>۳- لوله گذاری داخل تراشه را بر روی ماکت انجام دهد.</p> <p>۴- عملیای احیای قلبی-ریوی پیشرفته را در عمل با احیای پایه مقایسه کند.</p>	دانشجو بتواند عملیات احیای قلبی-ریوی پیشرفته را بطور مستقل انجام دهد.	۲ احیای قلبی-ریوی پایه عملی ۲
سخنرانی ایفای نقش	آتل- باندهای پارچه ای وایت برد	۳-۳ ۳-۳ ۳-۳ ۳-۳ ۳-۳ ۳-۳ ۳-۳ ۳-۳	<p>۱- روش ثابت نگه داشتن دست در شکستگی کلایکول را به اجرا درآورد.</p> <p>۲- روش ثابت نگه داشتن دست در دررفتگی سر هوموروس را به اجرا درآورد.</p> <p>۳- روش ثابت نگه داشتن دست در شکستگی هوموروس را به اجرا درآورد.</p> <p>۴- روش ثابت نگه داشتن دست در شکستگی آرنج را به اجرا درآورد.</p> <p>۵- روش ثابت نگه داشتن دست در شکستگی ساعد را به اجرا درآورد.</p> <p>۶- روش ثابت نگه داشتن دست در شکستگی انگشتان دست را به اجرا درآورد.</p>	دانشجو بتواند آتل گذری اندام فوقانی را انجام دهد.	۳ اقدامات مراقبتی پیش بیمارستانی در شکستگی های اندام فوقانی
سخنرانی ایفای نقش	آتل-باند پارچه ای مانکن	۳-۳ ۳-۳	<p>۱- روش ثابت نگه داشتن پادر شکستگی لگن را به اجرا درآورد.</p> <p>۲- روش ثابت نگه داشتن پادر شکستگی فمور را به اجرا درآورد.</p> <p>۳- روش ثابت نگه داشتن پادر شکستگی</p>	دانشجو بتواند در انواع شکستگی های اندام تحتانی آتل گذاری انجام دهد.	۴ اقدامات مراقبتی پیش بیمارستانی در شکستگی اندام تحتانی

		۳-۳	زانورا به اجرا درآورد. ۴-- روش ثابت نگه داشتن پادر شکستگی تیبیا و فیولارا به اجرا درآورد.			
		۱-۴				
سخرانی ایفای نقش	انواع باند مانکن	۳-۳	۱-انواع زخم ها را از روی علایم بالینی تشخیص دهد. ۲- ایجاد فشار مثبت بر قسمتی از بدن را به اجرا درآورد. ۳- از روش بانداژ برای کاهش تورم استفاده نماید. ۴- شیوه های مختلف بانداژ را اجرا کند.	دانشجو بتواند اقدامات لازم در مواجهه با انواع زخم ها را انجام دهد.	اقدامات مراقبتی پیش بیمارستانی در انواع زخم ها	۵
		۳-۳				
سخرانی ایفای نقش	انواع باند مانکن	۳-۳	۱- حداقل سوچور ساده (جدا جدا) را روی مانکن انجام دهد.	دانشجو بتواند اقدامات لازم در مواجهه با انواع زخم ها را انجام دهد.	اقدامات مراقبتی پیش بیمارستانی در انواع زخم ها	۶
		۳-۳	۱- بتواند انواع حمل کششی را روی مانکن اجرا کند. ۲- انواع حمل یک نفره را انجام دهد. ۳- انواع حمل دونفره را انجام دهد. ۴- حمل سه نفره انجام دهد.	دانشجو شیوه های مختلف حمل مصدوم را انجام دهد.	حمل مصدوم	۷
سخرانی ایفای نقش	مانکن	۳-۳				

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

-منابع آموزشی و رفرنس ها:

•

- نارویی س و همکاران (۱۳۸۷) **دانشتئیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس**. تهران. انتشارات نهضت پویا.
- گیتی الف (۱۳۸۹) **پرستاری فوریت ها**. تهران. نشر بشری
- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع (۱۳۸۵) **پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه**. تهران. نشر بشری
- نیک روان مفرد م و همکاران (۱۳۹۴) **کتاب جامع CPR در بالغین**. تهران. انتشارات نور دانش
- هومانی فاطمه . ۱۳۹۴ کمک های اولیه CPR+ اراک ./دانشگاه آزاد اسلامی
- Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing.۴ th edition.

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجو:

- حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی ۵٪/نمره
- آزمون های مرحله ای ۱۰٪.
- آزمون پایان ترم ۷۰٪.
- ترجمه وارایه مقاله در کلاس ۱۵٪.

-تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور در کلاس و عدم غیبت
- ۲- شرکت در بحث ها
- ۳- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- ۴- ارائه تکلیف قبل از پایان ترم شامل ترجمه يك مقاله از مباحث درس که ۱۰٪ نمره را خواهد داشت.

