



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک  
دانشکده علوم پزشکی  
فرم طرح درس

طرح درس روش تحقیق و طراحی طرح تحقیق

پیش نیاز: بارداری و زایمان 3، مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری، بیماری های زنان و ناباروری، بهداشت مادر و کودک و باروری  
نوع واحد: نیم واحد نظری، نیم واحد عملی  
تعداد واحد: 1 واحد  
مدرس: میترا خدادوستان  
فراگیران: دانشجویان مامایی کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصتهای آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی  
اهداف قسمت نظری:

ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
جلسه اول	اجزای مختلف پروپوزال و مروری بر چگونگی انتخاب عنوان و مرور متون	آشنایی با اجزای مختلف پروپوزال و مروری بر چگونگی انتخاب عنوان و مرور متون	- تحقیق را تعریف کند	شناختی - دانش	ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
			- پروپوزال (طرح تحقیق) را تعریف کند و مراحل آن را فهرست کند	شناختی - دانش		
			- منابع یافتن موضوعات تحقیق را فهرست کند	شناختی - دانش		
			- ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق را فهرست کند و در مورد هر کدام توضیح دهد	شناختی - فهم		
			- نحوه نگارش عنوان را توضیح دهد و یک عنوان پژوهشی مثال بزند	شناختی - فهم		
			- موضوعاتی که در بیان مسأله باید به آنها توجه شود را توضیح دهد	شناختی - فهم		
			- کاربردهای مرور متون را توضیح دهد	شناختی - فهم		
			- روش های جستجوی منابع را توضیح دهد	شناختی - فهم		
			- چند سایت معتبر ایرانی و خارجی نام ببرد	شناختی - دانش		
			- مراحل صحیح انجام یک جستجوی مناسب را توضیح دهد	شناختی - فهم		
جلسه دوم	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	آشنایی و مروری	- مطالعات اپیدمیولوژیک را دسته بندی کند و در مورد نحوه انجام هر کدام توضیح دهد	شناختی - فهم		

			بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و اهداف، فرضیات و سوالات	
	شناختی - فهم	- کاربردها ، مزایا و معایب هر کدام از مطالعات را توضیح دهد		
	شناختی - کاربرد	-نحوه نوشتن اهداف تحقیق (کلی،ویژه ، فرعی) در مطالعات مختلف را توضیح دهد و برای هر یک از انواع مطالعه هدف بنویسد		
	شناختی - فهم	-فرضیه پژوهشی را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد		
	شناختی - فهم	-کاربرد سوال های تحقیق را توضیح دهد		
	شناختی - فهم	- متغیرهای پژوهش را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بزند	آشنایی و مروری بر متغیرهای پژوهش و نمونه گیری و روش ها و ابزار جمع آوری داده ها	جلسه سوم
	شناختی - فهم	انواع متغیر بر اساس اهداف تحقیق و خصوصیت متغیر را توضیح دهد		
	شناختی - فهم	-متغیر های مورد مطالعه در یک طرح پژوهشی را شناسایی کند		
	شناختی - کاربرد	-تفاوت میان تعریف عملیاتی و تعریف نظری متغیرها را بیان کند تعریف نظری یک متغیر را به تعریف عملیاتی تبدیل کند		
	شناختی - فهم	مقیاس های مختلف اندازه گیری متغیرها را توضیح دهد		
	شناختی - فهم	در مورد جامعه آماری ، نمونه و محیط پژوهش توضیح دهد		
	شناختی - فهم	- روش های نمونه گیری را دسته بندی نماید		
	شناختی - فهم	- روش های نمونه گیری احتمالی را فهرست کرده و توصیف کند		
	شناختی - فهم	- روش ها و ابزار جمع آوری داده ها را نام ببرد و در مورد مزایا و معایب و موارد استفاده هر کدام توضیح دهد		
	شناختی - فهم	- انواع مختلف تورش را توضیح دهد	آشنایی و مروری بر تورش، اعتبار و پایایی و انواع جداول و نمودارها	جلسه چهارم
	شناختی - فهم	- اعتبار و پایایی تحقیق را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد		
	شناختی - فهم	- روش های موثر در افزایش اعتبار و پایایی را توضیح دهد		
	شناختی - فهم	- انواع اعتبار و پایایی پرسشنامه را توضیح دهد		
	شناختی - فهم	- اصول اخلاقی در پژوهش انسانی را شرح دهد		
	شناختی - فهم	- انواع جدول و نمودار و کاربرد هر کدام را توضیح دهد		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	ردیف
سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدیو پروژکتور و مازیک وایت بورد و اورهد	شناختی- کاربرد	قبل از تشکیل کلاس، به صورت گروههای چهار نفره: - عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود انتخاب نمایند.	آشنایی و تمرین نحوه انتخاب و تهیه و نگارش عنوان و بیان مسئله و مرور متون	جلسه اول و دوم
		شناختی - ترکیب	- برای عنوان انتخابی خود بیان مسئله و ضرورت انجام پژوهش را بنویسند.		
		شناختی - تجزیه و تحلیل	- مروری بر مطالعات انجام شده طرح تحقیق خود را بنویسند.		
		شناختی - تجزیه و تحلیل	روش مطالعه را ذکر نمایند.	آشنایی و تمرین نحوه تعیین نوع مطالعه و نحوه نوشتن اهداف، فرضیات و سوالات	جلسه سوم و چهارم
		شناختی - ترکیب	اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نمایند.		
		شناختی - ترکیب	فرضیه ها یا سؤال های پژوهش خود را لیست نمایند.		
		شناختی - ترکیب	جدول متغیرها را تکمیل نمایند.		
		شناختی - ترکیب	تعاریف عملی و نظری واژه های پژوهش خود را بنویسند.		
		شناختی- ارزشیابی	نحوه نگارش اهداف و فرضیات همکلاسیهای خود را نقد کند		
		شناختی - ترکیب	جامعه و نمونه و محیط پژوهش را تعیین نمایند.	آشنایی و تمرین نحوه تعیین جامعه؛ نمونه و محیط پژوهش؛ معیارهای ورود و خروج از	جلسه پنجم و ششم
		شناختی - ترکیب	معیارهای ورود و خروج از مطالعه را مشخص نمایند		
		شناختی - ترکیب	ملاحظات اخلاقی را لیست نمایند		
		شناختی - ترکیب	روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش را مشخص نمایند.		

				مطالعه و حجم نمونه و روش نمونه گیری	
		شناختی - ترکیب	ابزار و روش گردآوری داده های پژوهش خود را تعیین نمایند.	آشنایی و تمرین تعیین ابزار و روش جمع آوری اطلاعات	جلسه هفتم و هشتم
		شناختی - ترکیب	روش بررسی روایی و پایایی ابزار گردآوری پژوهش خود را ذکر نمایند.		
		شناختی - ترکیب	روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را بیان نمایند.		

- نحوه ارزیابی فعالیت دانشجوی:

حضور فعال در کلاس

چگونگی انجام تکالیف محوله

شرکت در امتحان پایان ترم

تکالیف دانشجوی:

- مطالعه مباحث درسی هر جلسه و حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس

- شرکت در بحثهای گروهی

- ارائه بخش های مختلف پروپوزال در زمان تعیین شده و در نهایت ارائه گزارش نهایی

- نقد بخش های مختلف پروپوزالهای تهیه شده توسط همکلاسیهانشان در کلاس جلسات عملی -

- شرکت در امتحانات پایان ترم