



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فروم طرح درس

نام درس : پرستاری بزرگسالان-سالمندان ۲-اختلالات قلبی		کد درس:	تعداد واحد : ۱	نوع واحد: تئوری		
در س پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان-سالمندان		رشته و مقطع تحصیلی:	کارشناسی پرستاری	نام مدرس: هومانی		
ردیف	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
۱	بررسی و شناخت سیستم قلب و گردش خون	دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق آشنا شود.	<p>-لایه های مختلف قلب را نام ببرد</p> <p>-یک سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را شرح دهد.</p> <p>-تفاوت خونگیری کرونری با خونگیری -سیستمیک را بیان کند.</p> <p>-سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.</p> <p>درمورد عوامل موثر بر برون ده قلب با مقایسه و ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>-انواع درد قفسه سینه از نظر علت و عوامل محل درد-انتشار درد-زمان درد-عوامل تشدید و تسکین مقایسه کند.</p>	<p>۱-۱</p> <p>۱-۱</p> <p>۱-۲</p> <p>۱-۱</p> <p>۱-۲</p> <p>۱-۲</p>	ویدئوپروژکتور ماژیک-وایت برد	سخنرانی -بحث گروهی
۲	تاریخچه سلامتی و معاینات قلبی	دانشجو با علایم شایع اختلالات قلبی و نحوه بررسی آنها آشنا شود.	<p>-علایم کلی اختلالات قلبی را بیان کند.</p> <p>-صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب را توضیح دهد.</p> <p>-اجزای یک موج طبیعی در نوار ECG را تشخیص دهد.</p> <p>-از روی نوار قلب ریتم سینوسی را از ریتم غیر سینوسی افتراق دهد.</p>	<p>۱-۱</p> <p>۱-۱</p> <p>۱-۴</p> <p>۱-۴</p>	ویدئوپروژکتور ماژیک-وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ
۳	معاینات و تست های تشخیصی	دانشجو با تست های تشخیصی قلبی -عروقی و علایم شایع در اختلالات قلبی آشنا شود.	<p>-از روی نوار قلب ریتم قلب را محاسبه کند.</p> <p>-از روی نوار قلب محور قلب را تعیین کند.</p> <p>-مراقبت های قبل ، حین و پس از تست ورزش را شرح دهد.</p>	<p>۱-۳</p> <p>۱-۳</p> <p>۱-۱</p>		

سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - ماژیک-واپت برد	۱-۱ ۱-۳ ۱-۱ ۱-۴ ۱-۴ ۱-۱	-تست استرس دارویی را با تست استرس ورزشی از نظر شیوه ونحوه مراقبت مقایسه کند. -اکوکار دیوگرافی را توضیح دهد. -برای بیمار تحت اسکن قلبی برنامه مراقبتی تنظیم کند. -بتواند در یک بیمار فرضی افت فشارخون ارتواستاتیک را تشخیص دهد. -فشار نبض را شرح دهد.			
سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور ماژیک-واپت برد	۱-۱ ۱-۱ ۱-۱ ۱-۴ ۱-۱ ۱-۱	-آنژین صدری را تعریف کند. -ریسک فاکتورهای قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل در آنژین را توضیح دهد. مراحل اترواسکلروز را شرح دهد. -از روی ECG بیماری آنژین را تشخیص دهد. اصول درمان دارویی، آنژین و مراقبت دارویی را شرح دهد.	دانشجویا بیماری آنژین و اصول درمان و مراقبت از آن آشنا شود.	آنژین ۱	۴
سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور ماژیک-واپت برد	۱-۱ ۱-۴ ۱-۴ ۱-۱ ۱-۱	-علایم MI را بیان کند. از روی نوار قلب سکنه قلبی را تشخیص دهد -تغییرات آزمایشگاهی در جریان MI را تفسیر کند. -درمان دارویی اورژانسی MI را شرح دهد. -روش های جراحی در درمان آنژین و MI را دهد.	دانشجویا بیماری MI و التهابات قلبی اصول درمان و مراقبت از آن آشنا شود.	MI	۵

سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک-واایت برد	۱-۱ ۱-۴ ۱-۱ ۱-۴	<p>علل پریکاردیت را بیان کند.</p> <p>-برای بیمار مبتلا به پریکاردیت برنامه مراقبتی تهیه کند.</p> <p>-علائم اندوکاردیت عفونی را با علائم اندوکاردیت روماتیسی مقایسه کند.</p>	<p>دانشجویا انواع اختلالات دریچه ای و اصول درمان و مراقبت از آن آشنا شود.</p>	<p>اختلالات دریچه ای</p>	۶	
سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپرژکتور ماژیک-واایت برد	۱-۱ ۱-۱ ۱-۴ ۱-۴	<p>اجزای مختلف دریچه های قلبی را شرح دهد</p> <p>-پاتولوژی تنگی دریچه را بیان کند.</p> <p>-علائم تنگی دریچه میترال را باعلائم تنگی دریچه آئورت مقایسه کند.</p> <p>علائم نارسایی میترال با نارسایی آئورت را مقایسه کند.</p> <p>برای بیمار مبتلا به اختلالات دریچه ای برنامه مراقبتی تهیه کند.</p>		<p>دانشجویا انواع نارسایی قلبی و اصول درمان و مراقبت از آن آشنا شود.</p>	<p>نارسایی قلبی</p>	۷
سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک-واایت برد	۱-۳ ۱-۱ ۱-۱ ۱-۴ ۱-۱	<p>-انواع نارسایی قلبی را از نظر علت و فیزیوپاتولوژی و شدت به طور کلاسیک مقایسه کند.</p> <p>-علائم نارسایی سمت راست را شرح دهد.</p> <p>علائم نارسایی سمت چپ را شرح دهد.</p> <p>-برای بیمار مبتلا به نارسایی برنامه مراقبتی کند.</p> <p>-تدابیر طبی در نارسایی قلبی را توضیح دهد</p>				
۵							

سخنرانی پرسش پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک-وایت برد	۱-۱	تاثیر اترواسکلروز بر قلب-مغز و اندام تحتانی را توضیح دهد.	- دانشجویان انواع اختلالات شریانی و اصول درمان و مراقبت از آن اشنا شود.	اختلالات شریانی	۸
		۱-۱	-علائم آنوریسم ائورت را شرح دهد.			
		۱-۱	-علائم بورگر را با علائم اترواسکلروز مقایسه کند.			
		۱-۴	-اصول درمان دارویی و جراحی در اختلالات شریانی را مقایسه کند.			
		۱-۱	-پدیده رینود را توضیح دهد.			
		۱-۱	-علائم آمبولی شریان را شرح دهد.			
		۱-۴	-برای بیمار مبتلا به امبولی برنامه مراقبتی تهیه کند.			
		۱-۱				
		۱-۴	-علائم ترومبو فلیبیت را شرح دهد.			
		۱-۱	-علائم ترومبو فلیبیت با فلیوترومبوز مقایسه کند.			
سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک-وایت برد	۱-۱	-پیشگیری و درمان ترومبوز وریدی را توضیح دهد.	دانشجویان انواع اختلالات وریدی، لنفاوی و اصول درمان و مراقبت از آن آشنا شود.	اختلالات وریدی	۹
		۱-۱				
		۱-۱				
		۱-۴	-علل واریس را شرح دهد.			
		۱-۴	-برای بیمار مبتلا به واریس برنامه مراقبت تهیه کند.			
		۱-۴	-را ههای پیشگیری از بروز نارسایی وریدی- زخم پا و واریس وریدها را با یکدیگر مقایسه کند.			
		۱-۴	-برای بیمار مبتلا به زخم پا (وریدی یا شریانی) برنامه مراقبتی تهیه کند.			
		۱-۱	رابطه بین لنفانژیت و ادم لنفاوی را توضیح د			
		۱-۴				
سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ماژیک-وایت برد	۱-۴				
		۱-۱				

منابع ۱)

- ۱-اسملتزر، اس سی بیر، ب(۱۳۹۳)(کتاب مرجع پرستاری داخلی- جراحی برونر-سودارث، مباحث مرتبط از ترجمه چاپ دهم به بعد)ترجیحاً ترجمه ابیانه نوشین-معینی، فیروزه نصرالله سپیده.ایرانخواه سوسنوهمکاران (۲)زهری انبوهی س، نیکروان مفرد م (۱۳۸۸)درسنامه مراقبتهای پرستاری در اختلالات قلبی و عروقی.تهران، انتشارات نور دانش.
- (۳)لاکمن (۱۳۸۴) پرستاری داخلی جراحی. ۳. ترجمه اعضاء هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.تهران :انتشارات آئیژ
- (۴)کاسپار، دنیس ال براون والد، ایگن (۱۳۸۴)اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه هادی راز جویان، سید میثم علی محمدی، منصور هممرآبادی، و همکاران.تهران :نشر ارجمند. -
- ۵- بلاک و هوکس . (۱۳۸۷) پرستاری داخلی جراحی ۳، ترجمه اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ، نشر سالمی،

5) Black J etal(2005) **Medical – Surgical Nursing**. Sixth Edition. Volume 2 . Philadelphia,WB Saunders Co.

6-smeltzer,S.C&Bare,B.,Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing.2014.Philadelphia:Lippincott.

- نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی: حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاس ۵٪ نمره - کوئیز بی خبر ٪ ۱۰ -نمره کنفرانس گروهی ٪ ۲۵ نمره - ارائه بحث گروهی ۱۰٪
٪امتحان پایان ترم ۵۰
-تکالیف دانشجوی:

-شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ

-ارایه مقاله و کنفرانس آن