



# دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## دانشکده علوم پزشکی

### فرم طرح درس

نام درس : پرستاری بهداشت روان		کد درس: 33		تعداد واحد : 2		نوع واحد: تئوری	
در س پیشینیا: روان شناسی فردی و اجتماعی		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نام مدرس: شادی مقدم			
جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
1	تاریخچه بهداشت روان، روان، روان پرستاری و مراکز روان پزشکی	ارتقاء سطح دانش، بینش دانشجو در زمینه روند تکامل علم روان پزشکی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران	وضعیت بیماران روانی را در دوران قبل از مسیح توصیف کند	شناختی/دانش	لپ تاب- دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	
			وضعیت بیماران روانی را در دوران بعد از میلاد مسیح تا عصر رنسانس توصیف کند	شناختی/دانش			
			وضعیت بیماران روانی را در دوران رنسانس (قرون ۱۶ تا ۱۸) میلادی توصیف کند	شناختی/دانش			
			وضعیت بیماران روانی را در جهان اسلام و کشورهای اسلامی توصیف کند	شناختی/دانش			
			اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد	شناختی/درک			
			پیشگامان علم روان پرستاری در دنیا را نام ببرد	شناختی/دانش			
			قانون مراکز بهداشت روانی جامع (موسسه زدایی) را توضیح دهد	شناختی/درک			
			وضعیت بیماران روانی در ایران را توصیف کند	شناختی/دانش			
			پیشگامان علم روان پزشکی ایران را نام ببرد	شناختی/دانش			
سیر تحولات و تکامل دانش روان پرستاری در ایران را بیان کند	شناختی/دانش						

منابع آموزشی و رفرنس ها:

نحوه ارزیابی فعالیت دانشجو: مشارکت فعال دانشجو در فعالیت های کلاس- آزمون میان ترم- آزمون پایان ترم- کویز

تکالیف دانشجو: کنفرانس - ارائه مقاله در مورد تازه های روان پرستاری و بهداشت روان

1- پور افکاری، نصرت .... نشانه شناسی بیماری های روانی. چاپ هشتم، انتشارات آزاده. 1382

2 - حاجتی، حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. چاپ اول. نشر جامعه نگر. 1389

3- کوشان، محسن. واقعی، سعید. روان پرستاری (بهداشت روانی 1). چاپ دوم. انتشارات اندیشه رفیع. 1393

4 - سید فاطمی، نعیمه. تشخیص های پرستاری در اختلالات روانی. چاپ دوم. نشر آبنوس. 1386

منابع انگلیسی

1-Morrisom-Valfre.Michelle.Foundations of mental Health Care.5<sup>th</sup> edition. Elsevier,2013.

2-Varcarolis.Elizabeth M.essential of psychiatric mental Health Nursing .2<sup>th</sup> edition.Elsevier,2013

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجوی در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
2	محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی	ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجو در خصوص فراهم نمودن محیطی که کلیه عوامل آن مانند فضای فیزیکی، ارتباطات انسانی و .. در درمان بیماران مبتلا به اختلالات روانی موثر باشد . و همچنین آشنا کردن دانشجو با مراکز روان پزشکی	محیط درمانی را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			عوامل تشکیل کننده محیط درمانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نقش پرستار را در ایجاد، حفظ و توسعه محیط درمانی توضیح دهد	شناختی/درک		
			خصوصیات یک مرکز جامع روان پزشکی را توصیف کند	شناختی/دانش		
			بخش های مختلف یک مرکز جامع روان پزشکی را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع مراکز روان پزشکی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اعضاء تیم روان پزشکی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			روان پرستاری را تعریف کند	شناختی/دانش		
			نقش های مختلف روان پرستاری را توضیح دهد	شناختی/درک		
			پنج استاندارد مراقبتی A.N.A در مورد کادر پرستاری بالینی- بهداشت روانی-روان پزشکی را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
3	بهداشت روانی	ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان نسبت به اهمیت نقش سلامت روانی در زندگی انسان	سلامت روانی را از دیدگاههای مختلف تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			معیارهای بهداشت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اهداف بهداشت روانی را در سطوح مختلف پیشگیری شرح دهد	شناختی/درک		
			اهمیت خانواده در سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			الگوهای مختلف ارتباطی والدین و فرزندان را با هم مقایسه کند	شناختی/ارزشیابی		
			اهمیت نقش مدرسه در تامین سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل موثر بر دشواری های رشد و سلامت روانی کودکان را در مدرسه نام ببرد	شناختی/دانش		
			اهمیت نقش جامعه در تامین سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل موثر در برقراری روابط رضایت بخش زناشویی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اهمیت تاثیر نگرش به بیمار روانی بعنوان یک موضوع اجتماعی (روان پزشکی اجتماعی) را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
4	انگیزه ها و نیازها	آشنایی دانشجویان با انگیزه های رفتار و نیاز های اساسی انسان و اهمیت آن ها در سلامت روانی	انگیزه و نیاز را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			نظریه گرایز را در زمینه انگیزه توضیح دهد	شناختی/درک		
			نظریه روان کاوی را در زمینه انگیزه توضیح دهد	شناختی/درک		
			نظریه کاهش سائق ها را در زمینه انگیزه توضیح دهد	شناختی/درک		
			نظریه مشوق ها را در زمینه انگیزه توضیح دهد	شناختی/درک		
			دیدگاه اسناد ها را در زمینه انگیزه توضیح دهد	شناختی/درک		
			اسناد ها را برحسب منبع کنترل درونی، پایداری و کنترل پذیری با مثال توضیح دهد	شناختی/درک		
			نیاز های انسانی را بر اساس نظریه مازلو طبقه بندی کند	شناختی/ترکیب		
			نقش هر یک از نیاز ها را در شخصیت انسان توضیح دهد	شناختی/درک		
			ویژگی های افراد خودشکوف را بیان کند	شناختی/دانش		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
5	انسان شناسی	آشنایی دانشجویان با نظریات موجود در مورد انسان	انسان را از دیدگاه اسلام و قرآن کریم توصیف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			انسان را از دیدگاه فارابی توصیف کند	شناختی/دانش		
			انسان را از دیدگاه امام محمد غزالی توصیف کند	شناختی/دانش		
			انسان را از دیدگاه رفتارگرایان توصیف کند	شناختی/دانش		
			انسان را از دیدگاه مکتب انسان گرایی توصیف کند	شناختی/دانش		
			انسان را از دیدگاه فروید توصیف کند	شناختی/دانش		
			انسان را از دیدگاه دکارت توصیف کند	شناختی/دانش		
			انسان را از دیدگاه مارکس توصیف کند	شناختی/دانش		
			صفات مشترک و ویژگی های انسان را توضیح دهد	شناختی/درک		
			توانایی های بالقوه و بالفعل انسان را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
6	خودپنداری	آشنایی دانشجویان با مفهوم خودپنداری	خود پنداری را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			انواع خود را شرح دهد	شناختی/درک		
			ابعاد خود را توضیح دهد	شناختی/درک		
			علل پیدایش خود پنداری را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مراحل شکل گیری خودپنداری را شرح دهد	شناختی/درک		
			ابعاد خود پنداری را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل موثر در رشد عزت نفس را نام ببرد	شناختی/دانش		
			انواع عزت نفس را نام ببرد	شناختی/دانش		
			خودکارامدی را تعریف کند	شناختی/دانش		
			انواع خود از دیدگاه کارن هورنای را توضیح دهد	شناختی/درک		
			خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پایین و بالا را با هم مقایسه کند	شناختی/ارزشیابی		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
7	نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی	ارتقاء سطح دانش، بینش دانشجو در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با سلامت روانی انسان و پیشگیری از اختلالات روانی	نقش مذهب در سلامت روانی را از دیدگاه یونگ بیان کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			نقش مذهب در سلامت روانی را از ویلیام جیمز بیان کند	شناختی/دانش		
			نقش مذهب در سلامت روانی را از دیدگاه ابریل بیان کند	شناختی/دانش		
			نقش مذهب در سلامت روانی را از دیدگاه هنری لینگ بیان کند	شناختی/دانش		
			نقش مذهب در سلامت روانی را از دیدگاه توین بی بیان کند	شناختی/دانش		
			تأثیر نماز در سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تأثیر روزه در سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تأثیر دعا و نیایش در سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تأثیر توبه در سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تأثیر صبردر سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تأثیر حج در سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تأثیرزکات در سلامت روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ویدیو کلیپ	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	استرس را تعریف نماید	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه استرس و مدیریت آن	استرس	8
		شناختی/دانش	دیدگاه دانشمندان مختلف در زمینه استرس را بیان کند			
		شناختی/ترکیب	عوامل استرس را طبقه بندی کند			
		شناختی/درک	ویژگی های عوامل استرس را شرح دهد			
		شناختی/درک	پاسخ های فیزیولوژیکی به استرس را توضیح دهد			
		شناختی/درک	پاسخ های روان شناختی به استرس را توضیح دهد			
		شناختی/درک	ارتباط استرس با اختلالات جسمی را شرح دهد			
		شناختی/درک	مکانیسم های مدارایی را توضیح دهد			
		شناختی/درک	مکانیسم های دفاعی را توضیح دهد			
		شناختی/درک	مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد			



روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	بحران را تعریف نماید	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه شناسایی و حل بحران زندگی	بحران	9
		شناختی/درک	عوامل تعدیل کننده بحران را شرح دهد			
		شناختی/درک	انواع بحران را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	مراحل بحران از دید بالو را توصیف کند			
		شناختی/درک	مراحل سوگ از دیدگاه باولبی را شرح دهد			
		شناختی/درک	روش های مداخله در بحران را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	مراحل بحران از دیدکاپلان را توصیف کند			
		شناختی/دانش	علائم و نشانه های بحران را فهرست کند			
		شناختی/کاربرد	تأثیر عوامل متعادل کننده در کنترل عوامل استرس زا را با نمودار نشان دهد			

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
10	ارتباط و ارتباط درمانی	ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه چگونگی برقراری ارتباط موثر با بیمار	ارتباط را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/PBL/ ویدیو کلیپ
			اجزاء فرآیند ارتباط را شرح دهد	شناختی/درک		
			ارتباط کلامی و غیر کلامی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مهارت های برقراری ارتباط موثر کلامی را شرح دهد	شناختی/دانش		
			روش های انتقال پیام های غیر کلامی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوامل موثر در ارتباط را شرح دهد	شناختی/درک		
			ویژگی های یک ارتباط موثر را بیان کند	شناختی/دانش		
			ارتباط درمانی را تعریف کند	شناختی/دانش		
			اهداف ارتباط درمانی را فهرست کند	شناختی/کاربرد		
			مراحل ارتباط درمانی را توضیح دهد	شناختی/دانش		
			تکنیک های ارتباط درمانی را تشخیص داده و مثال بزند	شناختی/دانش		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
11	علایم و نشانه ها در اختلالات روانی	آشنا کردن دانشجو با علایم و نشانه های اختلالات روانی	تفکر را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/PBL / ویدیو کلیپ
			تفکر انتزاعی را از تفکر عینی تمیز دهد	شناختی/درک		
			انواع آشفتگی های تفکر را فهرست کند	شناختی/دانش		
			علایم و نشانه های آشفتگی در تفکر را از هم تمیز دهد	شناختی/درک		
			هذیان را تعریف کند	شناختی/دانش		
			هذیان های مختلف را طبقه بندی کند	شناختی/ترکیب		
			هر یک از انواع هذیان را توضیح دهد	شناختی/درک		
			ادراک را تعریف کند	شناختی/دانش		
			انواع آشفتگی های ادراکی را فهرست کند	شناختی/دانش		
			توهم را تعریف کند	شناختی/دانش		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
12	روانی علایم و نشانه ها در اختلالات	آشنا کردن دانشجویان با علایم و نشانه های اختلالات روانی	انواع توهمات را شرح دهد	شناختی/درک	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/PBL/ ویدیو کلیپ
			انواع خطاهای ادراکی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مسخ شخصیت را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مسخ واقعیت را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مولفه های هیجان را توصیف کند	شناختی/دانش		
			خلق و عاطفه را تعریف نماید	شناختی/دانش		
			انواع آشفتگی های هیجانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			انواع آشفتگی های حرکتی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			حافظه را تعریف کند	شناختی/دانش		
مراحل حافظه را توصیف کند	شناختی/دانش					

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/PBL/ ویدیو کلیپ	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/درک	انواع حافظه را شرح دهد	آشنا کردن دانشجو با علایم و نشانه های اختلالات روانی	علایم و نشانه ها در اختلالات روانی	13
		شناختی/درک	انواع آشفتگی های حافظه را توضیح دهد			
		شناختی/دانش	هوشیاری را تعریف کند			
		شناختی/درک	انواع آشفتگی های مربوط به سطح هوشیاری را توضیح دهد			

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
14	فرآیند پرستاری در اختلالات روانی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه فرآیند پرستاری در اختلالات روانی	روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار روانی را شرح دهد	شناختی/درک	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/PBL
			شرایط لازم برای انجام مصاحبه با بیمار روانی را توصیف کند	شناختی/دانش		
			نحوه انجام مصاحبه در موارد خاص را شرح دهد	شناختی/درک		
			نحوه تهیه شرح حال از بیمار را شرح دهد	شناختی/درک		
			روش معاینه وضعیت روانی (MSE) را توضیح دهد	شناختی/درک		
			نحوه تعیین و محاسبه GAF را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع مداخلات پرستاری در بیمار روانی بر اساس استانداردهای روان پرستاری را شرح دهد	شناختی/درک		
			آزمون های تشخیصی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			کاربرد هریک از آزمون های تشخیصی در اختلالات روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
15	سبب شناسی اختلالات روانی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در باره علل و عوامل موثر در اختلالات روانی	فرضیه تن زادی و روان زادی در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی را توضیح دهد	شناختی/درک	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			عوامل زمینه ساز و تسریع کننده را شناسایی کند	شناختی/دانش		
			عوامل زیست شناختی موثر بر اختلالات روانی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			نقش زمینه ژنتیکی در سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نقش اختلال در کارکرد سیستم عصبی در سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نقش سیستم اندوکرینی در سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نقش سیستم ایمنی در سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نقش ریتم های زیست شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نقش عوامل اجتماعی فرهنگی در سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			رویکرد های روان شناختی در سبب شناختی اختلالات روانی را توضیح دهد	شناختی/درک		