



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : پرستاری بیماری های روان		کد درس : 34		تعداد واحد : 2		نوع واحد: تئوری	
در س پیشنیاز: پرستاری بهداشت روان		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری-کارشناسی		نام مدرس: شادی مقدم			
جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
1	طبقه بندی بیماری های روانی	آشنایی دانشجویان با تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس آخرین طبقه بندی DSM-IV-TR	سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی را با هم مقایسه کند	شناختی/ارزشیابی	لپ تاپ- دستگاه ویدیو پروژکتور Case Method	سخنرانی- پرسش و پاسخ/بحث گروهی/ Case Method	
			اختلالات روانی را بر اساس ساختار آسیب شناسی شرح دهد	شناختی/درک			
			طبقه بندی اختلالات روانی را بر اساس سیستم ICD-10 توضیح دهد	شناختی/درک			
			گروه های عمده اختلالات روانی را بر اساس DSM-IV-TR نام ببرد	شناختی/دانش			
			نحوه ارزیابی عملکرد کلی بیمار روانی (GAF) را شرح دهد	شناختی/درک			

-منابع آموزشی و رفرنس ها:

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجوی: مشارکت فعال دانشجوی در فعالیت های کلاس-آزمون میان ترم-آزمون پایان ترم-کوئیز

-تکالیف دانشجوی: کنفرانس - ارایه مقاله در مورد تازه های روان پرستاری و روان پزشکی

1-رضایی،مظاهر .خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک(3جلدی). چاپ ششم. انتشارات ارجمند. 1392

2 - حجتی،حمید.داروهای کاربردی در روان پرستاری. چاپ اول. نشر جامعه نگر. 1387

3- کوشان،محسن.واقعی،سعید.روان پرستاری (بهداشت روانی)2). چاپ یازدهم. انتشارات اندیشه رفیع. 1392

4 -سید فاطمی،نعیمه. تشخیص های پرستاری در اختلالات روانی. چاپ دوم. نشر آبتوس. 1386

منابع انگلیسی

1-Fortinash.Katherine M,Holiday Worret.patricia.Psychiatric Nursing Care Plans.5th edition. Mosby,2007.

2-.keltner.Norman L,MC.Guinness. Tina, Bostrom.Carole E.Psychiatric Nursing 6.th edition.Mosby,2011.

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجو در پایان این جلسه بتواند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
2	درمان ها در روان پزشکی	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجو در زمینه درمان های زیست شناختی و غیر زیست شناختی در روان پزشکی	انواع درمان اختلالات روان پزشکی را نام ببرد	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			جنبه های فارماکولوژیکی داروهای موثر بر روان را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع داروهای ضد جنون و مکانیسم آن ها را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوارض جانبی عصبی داروهای ضد جنون را شرح دهد	شناختی/درک		
			عوارض جانبی غیر عصبی داروهای ضد جنون را شرح دهد	شناختی/درک		
			درمان و مداخلات پرستاری در مسمومیت با داروهای ضد جنون را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع داروهای ضد افسردگی و مکانیسم آن ها را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوارض جانبی داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			درمان و مداخلات پرستاری در مسمومیت با داروهای ضد افسردگی را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع داروهای ضد مانیا و مکانیسم آن ها را توضیح دهد	شناختی/درک		
			عوارض جانبی داروهای ضد مانیا را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری در مسمومیت با لیتیوم را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع داروهای ضد اضطراب و مکانیسم اثر آن ها را توضیح دهد	شناختی/درک		
عوارض جانبی داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد	شناختی/درک					
مداخلات پرستاری در مسمومیت با داروهای ضد اضطراب را شرح دهد	شناختی/درک					

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
3	درمان ها در روان پزشکی	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجو در زمینه درمان های زیست شناختی و غیر زیست شناختی در روان پزشکی	نقش پرستار در دارو درمانی اختلالات روانی را توصیف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی
			انواع درمان های غیر زیست شناختی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			جراحی روانی را شرح دهد	شناختی/درک		
			ECT را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون های ECT را فهرست کند	شناختی/دانش		
			مداخلات پرستاری قبل، حین و پس از ECT را شرح دهد	شناختی/درک		
			نور درمانی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			روان درمانی را تعریف نماید	شناختی/دانش		
			انواع روان درمانی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			انواع روان درمانی های فردی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			نقش پرستار در انواع روان درمانی را توصیف کند	شناختی/دانش		
			انواع روان درمانی های گروهی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			انواع درمان های دربرگیرنده بیش از یک بیمار را توضیح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
4	اختلالات اسکیزوفرنی	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات اسکیزوفرنی و مداخلات پرستاری مربوطه	اسکیزوفرنی را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ ویدیو کلیپ/ Case Method
			سبب شناسی اختلالات اسکیزوفرنی را شرح دهد	شناختی/درک		
			نظریه های روانشناختی اسکیزوفرنی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			خصوصیات بالینی اسکیزوفرنی را بیان کند	شناختی/دانش		
			انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هریک از انواع اسکیزوفرنی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			سیر و پیش آگهی اسکیزوفرنی را توصیف کند	شناختی/دانش		
			انواع روش های درمانی اسکیزوفرنی را شرح دهد	شناختی/درک		
			سایر اختلالات سایکوتیک را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع اختلالات هذیانی و سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد	شناختی/درک		
مداخلات پرستاری در اختلالات اسکیزوفرنی، هذیانی و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد	شناختی/درک					

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
5	اختلالات خلقی	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات خلقی و مداخلات پرستاری مربوطه	شناختی/دانش	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ ویدیو کلیپ/ Case Method
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		
			شناختی/دانش	شناختی/دانش		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
6	اختلالات اضطرابی	ارتقاء سطح دانش بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات اضطرابی را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ ویدیو کلیپ/ Case Method
			اجزاء تشکیل دهنده اضطراب را توضیح دهد	شناختی/درک		
			تفاوت ترس و اضطراب را تشخیص دهد	شناختی/دانش		
			نظریه های روانشناختی و زیست شناختی اضطراب را توضیح دهد	شناختی/درک		
			انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			علایم بالینی هر یک از انواع اختلالات اضطرابی را شرح دهد	شناختی/درک		
			سبب شناسی اختلالات اضطرابی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			انواع روش های درمانی در هر یک از اختلالات اضطرابی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
7	اختلالات شبه جسمی ،ساختگی، تمارض	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات شبه جسمی، ساختگی، تمارض و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات شبه جسمی را تعریف کند	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ Case Method
			انواع اختلالات شبه جسمی بر اساس DSM-IV-TR را نام ببرد	شناختی/دانش		
			اختلال جسمانی شدن را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اختلال تبدیلی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			خود بیمار انگاری را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اختلال بد ریختی بدن را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اختلال درد را شرح دهد	شناختی/درک		
			سایر اختلالات شبه جسمی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات ساختگی را شرح دهد	شناختی/درک		
			تمارض را توضیح دهد	شناختی/درک		
مداخلات پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری در اختلالات شبه جسمی را توضیح دهد	شناختی/درک					

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ Case Method	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	اختلالات تجزیه ای را تعریف کند	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات تجزیه ای و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات تجزیه ای	8
		شناختی/دانش	انواع اختلالات تجزیه ای بر اساس DSM-IV-TR را نام ببرد			
		شناختی/درک	فراموشی تجزیه ای را شرح دهد			
		شناختی/درک	گریز تجزیه ای را توضیح دهد			
		شناختی/درک	اختلال هویت تجزیه ای را توضیح دهد			
		شناختی/درک	اختلال مسخ شخصیت را شرح دهد			
		شناختی/دانش	اختلالات تجزیه ای که به گونه ای دیگر مشخص نشده است را نام ببرد			
		شناختی/درک	هر یک از اختلالات تجزیه ای که به گونه ای دیگر مشخص نشده است را شرح دهد			
		شناختی/درک	مداخلات پرستاری در اختلالات تجزیه ای را توضیح دهد			

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
9	اختلالات انطباقی یا سازگاری	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات انطباقی و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات انطباقی را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ Case Method
			سبب شناسی اختلالات انطباقی را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			وجه افتراق اختلالات انطباقی با سایر اختلالات را تشخیص دهد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع اختلالات انطباقی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			روش های درمانی اختلالات انطباقی را شرح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری در اختلالات انطباقی را توضیح دهد	شناختی/درک		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی/ Case Method	کامپیوتر/دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	اختلال شخصیت را تعریف نماید	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات شخصیتی و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات شخصیتی	10
		شناختی/دانش	مشخصات کلی اختلالات شخصیت را نام ببرد			
		شناختی/دانش	انواع اختلالات شخصیت بر اساس DSM-IV-TR را نام ببرد			
		شناختی/درک	هر یک از انواع اختلالات شخصیت را شرح دهد			
		شناختی/دانش	سایر انواع اختلالات شخصیت بر اساس DSM-IV-TR را نام ببرد			
		شناختی/درک	انواع اختلالات شخصیت طبقه بندی نشده را توضیح دهد			
شناختی/درک	مداخلات پرستاری در اختلال شخصیت را شرح دهد					

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
11	اختلالات کنش جنسی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه اختلالات جنسی، انحرافات جنسی و مداخلات پرستاری مربوطه	هویت جنسی را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی/ Case Method
			مراحل رفتار جنسی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			انواع اختلالات جنسی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هریک از انواع اختلالات جنسی را شرح دهد	شناختی/درک		
			انواع انحرافات جنسی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع اختلال در هدف جنسی را شرح دهد	شناختی/درک		
			هر یک از انواع اختلال در هویت جنسی را شرح دهد	شناختی/درک		
			سبب شناسی نارسایی ها و انحرافات جنسی را توصیف کند	شناختی/دانش		
			روش های درمانی اختلالات جنسی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری / انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
12	اختلالات شناختی (روانی عضوی)	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه اختلالات شناختی و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات روانی عضوی را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر / دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ Case Method
			انواع اختلالات روانی عضوی بر اساس DSM-IV-TR را نام ببرد	شناختی/دانش		
			دلیریوم را توضیح دهد	شناختی/درک		
			دمانس را تعریف نماید	شناختی/دانش		
			انواع دمانس بر اساس DSM-IV-TR را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع دمانس را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات فراموشی را توصیف کند	شناختی/دانش		
			اختلالات روانی ناشی از اختلال طبعی و مصرف مواد را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع اختلالات روانی ناشی از اختلال طبعی و مصرف مواد را توضیح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری در اختلالات روانی -عضوی را شرح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
13	اختلالات روان تنی	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت طبی و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات روان تنی را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی/ Case Method
			سبب شناسی اختلالات روان تنی را شرح دهد	شناختی/درک		
			ملاک های تشخیصی DSM-IV-TR برای اختلالات روان تنی را بیان کند	شناختی/دانش		
			اختلالات روان تنی را با اختلالات شبه جسمی مقایسه نماید	شناختی/ارزشیابی		
			انواع اختلالات روان تنی را نام ببرد	شناختی/دانش		
			هر یک از انواع اختلالات روان تنی را توضیح دهد	شناختی/درک		
			انواع روش های درمانی در اختلالات روان تنی را شرح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری در اختلالات روان تنی را توضیح دهد	شناختی/درک		

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
14	اختلالات مرتبط با مواد	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجویان در زمینه اختلالات سوء مصرف مواد و مداخلات پرستاری مربوطه	اختلالات مرتبط با مواد را تعریف نماید	شناختی/دانش	کامپیوتر/ دستگاه ویدیو پروژکتور	سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی/ ویدیو کلیپ/ Case Method
			انواع اختلالات مرتبط با مواد را نام ببرد	شناختی/دانش		
			اختلالات مرتبط با الکل را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با مواد افیونی را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با حشیش را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با کوکائین را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با آمفتامین را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با مسکن ها-خواب آور ها و ضد اضطراب ها را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با توهم زا ها را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با فن سیکلیدین را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با مواد استنشاقی را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با کافئین را شرح دهد	شناختی/درک		
			اختلالات مرتبط با نیکوتین را شرح دهد	شناختی/درک		
			مداخلات پرستاری در اختلالات مرتبط با مواد را شرح دهد	شناختی/درک		

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری/ انتظار می رود دانشجویان پایان این جلسه بتوانند:	هدف کلی	عنوان جلسه	جلسه
سخنرانی/پرسش و پاسخ/بحث گروهی/ Case Method	کامپیوتر/دستگاه ویدیو پروژکتور	شناختی/دانش	فوریت ها در روانپزشکی را فهرست کند	ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه فوریت های روان پزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه	فوریت های روان پزشکی	15
		شناختی/دانش	اصول کلی مصاحبه و ارزیابی در فوریت ها را بیان کند			
		شناختی/دانش	خودکشی را تعریف کند			
		شناختی/درک	سبب شناسی خودکشی را شرح دهد			
		شناختی/درک	مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد			
		شناختی/دانش	اختلالاتی که منجر به خشونت و رفتارهای تهاجمی می شود مشخص کند			
		شناختی/دانش	نشانه های خشونت قریب الوقوع را نام ببرد			
		شناختی/درک	مداخلات پرستاری در رفتار خشونت آمیز را توضیح دهد			
شناختی/دانش	مداخلات پرستاری در مهار فیزیکی را فهرست کند					