



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : اختلالات مایع و الکترولیت ها		کد درس:		تعداد واحد : ۰/۷۵		نوع واحد: تئوری	
در س پیشنیاز: مفاهیم پرستاری		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نام: فاطمه ذوالفقاری			
عنوان جلسه 1	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس		
۱- مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را تشریح نماید.	آشنایی مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را تشریح نماید.	انتقال فعال تفاوت قائل شود.	شناختی دانش	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint	سخنرانی		
		انتقال نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد.	شناختی دانش	وایت برد و ماژیک			
		اثرات افزایش سن را بر تنظیم مایعات و الکترولیتها تعیین نماید	شناختی دانش	نمایش کلیپ های ویدئویی			
		- مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع (کاهش و افزایش حجم مایعات) را برنامه ریزی نماید.	شناختی دانش				
		- حداقل ۵ مورد از تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی و درمانی را در اختلال حجم مایع بیان کند.	شناختی دانش				



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : اختلالات مایع و الکترولیت ها					
کد درس:					
تعداد واحد : ۰/۷۵					
نوع واحد: تئوری					
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی					
نام: فاطمه ذوالفقاری					
درس پیشنهادی: مفاهیم پرستاری					
عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
اختلال سدیم و پتاسیم	آشنایی با اختلال سدیم و پتاسیم	مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال سدیم و پتاسیم را برنامه ریزی نماید.	شناختی دانش	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint	سخنرانی پرس و پاسخ کنفرانس دانشجویی
		-علل، تظاهرات بالینی ، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل سدیم و پتاسیم را شرح دهد	شناختی دانش	وایت برد و مازیک	
		-داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.	شناختی دانش	نمایش کلیپ های ویدئویی	



آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : اختلالات مایع و الکترولیت ها		کد درس:		تعداد واحد : ۰/۷۵		نوع واحد: تئوری	
در س پیشنیاز: مفاهیم پرستاری		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی				نام: فاطمه ذوالفقاری	
عنوان	جلسه	عوه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
اختلال کلسیم و فسفر			آشنایی با اختلال کلسیم و فسفر	مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال کلسیم و فسفر را برنامه ریزی نماید.	شناختی دانش	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک نمایش کلیپ های ویدئویی	سخنرانی پرس و پاسخ کنفرانس دانشجویی
				-علل، تظاهرات بالینی ، رسیدگی و اقدامات پرستاری در رابطه با عدم تعادل کلسیم و فسفر را شرح دهد	شناختی دانش		
				- داروهای موثر در هر اختلال را بشناسد و نام آنها را بیان کند.	شناختی دانش		



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : اختلالات مایع و الکترولیت ها						کد درس:						تعداد واحد : ۰/۷۵						نوع واحد: تئوری																	
در س پیشنیاز: مفاهیم پرستاری						رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی						نام: فاطمه ذوالفقاری																							
عنوان جلسه ۶						هدف کلی						اهداف رفتاری						حیطه						وسایل مورد نیاز						روش تدریس					
مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز						آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز						-نقش ریه ها، کلیه ها و بافرهای شیمی را در حفظ تعادل اسید باز توضیح دهد						شناختی دانش						ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و مازیک نمایش کلیپ های ویدئویی						سخنرانی پرس و پاسخ کنفرانس دانشجویی					
												-سنجش های مربوط به گازهای شریانی را تفسیر نماید.						شناختی دانش																	
												- نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را به درستی شرح دهد.						شناختی دانش																	



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نوع واحد: تئوری

تعداد واحد: ۰/۷۵

کد درس:

نام درس: اختلالات مایع و الکترولیت ها

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی نام: فاطمه ذوالفقاری

درس پیشنهادی: مفاهیم پرستاری

روش تدریس	وسایل مورد نیاز	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی	عنوان جلسه ۷
سخنرانی پرس و پاسخ کنفرانس دانشجویی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک نمایش کلیپ های ویدئویی	شناختی دانش	-اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه نماید.	آشنایی با مفاهیم اسیدوز و آلکالوز و انواع تنفسی و متابولیک	مفاهیم اسیدوز و آلکالوز و انواع تنفسی و متابولیک را توضیح دهد .
		شناختی دانش	-اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه		



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

دانشکده علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام درس : اختلالات مایع و الکترولیت ها		کد درس:		تعداد واحد : ۰/۷۵		نوع واحد: تئوری	
در س پیشنهاد: مفاهیم پرستاری		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نام: فاطمه ذوالفقاری			
عنوان جلسه ۸۷	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	وسایل مورد نیاز	روش	تدریس	
مایع درمانی -اهداف مایع درمانی را بیان کند.	آشنایی با مایع درمانی -اهداف مایع درمانی را بیان کند.	-انواع محلولهای وریدی براساس اسمولاریته را توضیح دهد.	شناختی دانش	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint وایت برد و ماژیک نمایش کلیپ های ویدئویی	سخنرانی پرس و پاسخ کنفرانس دانشجویی		
		-انواع محلولهای ایزوتونیک، هیپوتونیک و هیپرتونیک را تعریف دهد.	شناختی دانش				
		-انواع محلولهای ایزوتونیک، هیپوتونیک و هیپرتونیک را تشخیص دهد و آنها را با هم مقایسه کند	شناختی دانش				

منابع:

- Smeltzer, S.C., & Bare, B.G., Hinkle, J.L., Cheever, K.H.(2010). Brunner & Suddrth's Textbook of medical surgical nursing. (twelfth edition). Philadelphia: Lippincott.
- Black, J.M., Hawks Hokanson, J (2009). medical surgical nursing (clinical management for positive outcomes). Eighth Edition. Saunders.
- اسملتزر، سوزان س و همکاران (۲۰۱۰). درد، الکتروولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر- پرستاری داخلی جراحی. ترجمه: براهیمی.نیره. تهران. نشر سالمی-جامعه نگر.

-نحوه ارزیابی فعالیت دانشجوی:

- ارزشیابی بصورت کتبی است که با استفاده از آزمون های میان ترم ،پایان ترم و درصدهای اختصاص یافته به هر یک محاسبه میگردد . بخشی از نمره کل نیز به میزان مشارکت دانشجو در بحث های کلاسی ، کوئیزها ، اختصاص داده میشود .

-تکالیف دانشجوی:

-حضور به موقع در کلاس

-ارایه کنفرانس

-مشارکت در گفتگوی کلاسی