

نام مربی: نام کارآموزی: محل کارآموزی:

رشته تحصیلی: نیمسال: اول دوم سال تحصیلی:

دانشجوی عزیز:

به منظور آگاهی از کیفیت ارائه کارآموزیها با هدف ارتقاء کیفی آموزشی بررسیهای مختلفی انجام می پذیرد. از جمله جمع آوری نظرات شما عزیزان است. بنابراین دقت در تکمیل پرسشنامه ما را در دستیابی به اهداف مورد نظر و ارائه خدمت مناسبتر یاری می دهد.

دانشکده علوم پزشکی

| عنوان  | بسیار خوب<br>۴ | خوب<br>۳ | متوسط<br>۲ | ضعیف<br>۱ |
|--|----------------|----------|------------|-----------|
| ۱. حضور منظم و به موقع در مکان کارآموزی                        |                |          |            |           |
| ۲. رعایت شئونات اسلامی   |                |          |            |           |
| ۳. نحوه برقراری ارتباط مناسب با پرسنل                          |                |          |            |           |
| ۴. نحوه آشنا نمودن دانشجویان با مقررات بخش یا درمانگاه         |                |          |            |           |
| ۵. نحوه برخورد با دانشجو                                       |                |          |            |           |
| ۶. نحوه برخورد با مددجو و مراجعین                              |                |          |            |           |
| ۷. توانایی انتقال مهارتها و قدرت بیان                          |                |          |            |           |
| ۸. سطح اطلاعات علمی  |                |          |            |           |
| ۹. میزان تسلط بر انجام کار عملی                                |                |          |            |           |
| ۱۰. میزان خلاقیت و ابتکار در کار آموزش                         |                |          |            |           |
| ۱۱. استفاده بهینه از امکانات آموزشی موجود                      |                |          |            |           |
| ۱۲. معرفی منابع مناسب برای افزایش مهارت های بالینی             |                |          |            |           |
| ۱۳. میزان علاقه در کار آموزش                                   |                |          |            |           |
| ۱۴. استفاده مناسب از زمان کارآموزی برای آموزش و انجام کار عملی |                |          |            |           |
| ۱۵. دادن استقلال لازم به دانشجویان جهت انجام کار عملی          |                |          |            |           |
| ۱۶. نظارت کامل و مستمر بر انجام کار عملی توسط دانشجویان        |                |          |            |           |
| ۱۷. نحوه برخورد با ضعف دانشجو در انجام کار عملی                |                |          |            |           |
| ۱۸. هدایت دانشجو در تنظیم و تدوین فرایند پرستاری               |                |          |            |           |
| ۱۹. آشنایی دانشجو با سرفصل کارآموزی                            |                |          |            |           |
| ۲۰. نحوه ارزشیابی های مستمر از دانشجویان در طول کارآموزی       |                |          |            |           |

لطفاً چنانچه به جز موارد فوق نظراتی جهت ارتقاء سطح آموزش بالینی دارید در ذیل این برگه بنویسید.